



PARTE DEL 86% DEL FOLLETO DE LA SESIÓN DE ANÁLISIS

A) Parte 1

| | | | |
|---|---|--|---|
| Seleccione el Área de Preocupación | <input type="checkbox"/> <5 niveles de rendimiento para todos los estudiantes | <input type="checkbox"/> <3 grupos de estudiantes con niveles de rendimiento | <input type="checkbox"/> Falta de capacidad |
| | <input type="checkbox"/> Otro: _____ | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Tablero Impactado Seleccionado/ Herramienta(s) LCAP | <i>Herramientas de Tablero</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> Indicadores y Rendimiento del Estado Niveles | <input type="checkbox"/> Indicadores y Herramientas locales de autorreflexión | <input type="checkbox"/> Narrativa |
| | <i>Herramientas LCAP</i> | | |
| <input type="checkbox"/> Resumen del plan | <input type="checkbox"/> Actualización anual | <input type="checkbox"/> Participación de las partes interesadas | |
| <input type="checkbox"/> Metas, Acciones y Servicios | | <input type="checkbox"/> Demostración de Servicios Aumentados/Mejorados | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Tablero Impactado Seleccionado/ Propósito(s) LCAP | <i>Propósitos del Tablero</i> | | | |
| | <input type="checkbox"/> Fortalezas, áreas para mejorar | <input type="checkbox"/> Comparaciones entre LEAs | <input type="checkbox"/> Transparencia | <input type="checkbox"/> Rendición de cuentas del grupo de estudiantes |
| | <i>Propósitos del LCAP</i> | | | |
| <input type="checkbox"/> Planificación estratégica | <input type="checkbox"/> Participación comunitaria | <input type="checkbox"/> Transparencia presupuestaria | <input type="checkbox"/> Rendición de cuentas del grupo de estudiantes | |

Notas adicionales: _____

B) Parte 2

Describe el enfoque #1: _____

Describe el enfoque #2: _____

Notas sobre otros enfoques _____

C) Parte 3

Plan de acción

¿Qué pasos deben realizarse con el fin de aplicar uno de los métodos para superar la limitada utilidad de las herramientas LCAP/herramientas del tablero identificadas con el fin de avanzar en los propósitos identificados del LCAP/Tablero?

| <i>Pasos</i> | <i>Fecha</i> |
|--------------|--------------|
| » | » |
| » | » |
| » | » |
| » | » |
| » | » |
| » | » |

Las personas involucradas

¿Quiénes son las personas (tanto dentro como fuera de su LEA) que necesitaban estar involucradas a fin de implementar los pasos anteriores?

| <i>Dentro de LEA</i> | <i>Fuera de LEA</i> |
|----------------------|---------------------|
| » | » |
| » | » |
| » | » |
| » | » |
| » | » |

Recursos necesarios

¿Cuáles son los recursos (monetarios y de otra índole) necesarios para llevar a cabo los pasos anteriores?

| <i>Monetarios</i> | <i>No Monetarios</i> |
|-------------------|----------------------|
| » | » |
| » | » |
| » | » |