



CALIFORNIA COLLABORATIVE
FOR EDUCATIONAL EXCELLENCE

*Parte del 86 %
Sesión de grupo*

Resumen

- » Objetivo: Analizar enfoques para superar desafíos únicos para distritos escolares primarios y secundarios, pequeñas agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) y escuelas subvencionadas
- » Agenda de la sesión
 - ¿Quiénes forman parte del 86 %?
 - Herramientas y objetivos del Dashboard y del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

Descripción general

- » La sesión de grupo **no es una cuestión de cumplimiento**, sino de aumentar los conocimientos de los asistentes
- » La sesión de grupo solo ofrece **sugerencias y consideraciones**
- » Las sugerencias y consideraciones **no son requisitos**
- » Los asistentes deben **usar, modificar o ignorarlas** según el contexto local

¿Quiénes forman parte del 86 %?



- » 2,239 agencias locales de educación diferentes
 - Oficinas de educación de los condados: 58
 - Distritos escolares primarios: 525
 - Distritos escolares secundarios: 76
 - Escuelas subvencionadas: 1,236
 - Distritos escolares unificados con menos de 250: 28
 - Administración común: 5

¿Quiénes forman parte del 86 %?



» 1,918 LEA (o el 86 %) no tienen o es probable que no tengan

- 5 indicadores de estado aplicables

Y/O

- Niveles de rendimiento para más de 1 o 2 grupos de estudiantes

Y/O

- Capacidad para participar en el sólido proceso de mejora continua mediante el uso del LCAP y el Dashboard

Dashboard



» Objetivos

- Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora
- Comparaciones entre diferentes LEA
- Transparencia
- Responsabilidad del grupo de estudiantes

» Herramientas

- Indicadores de estado y niveles de rendimiento
- Indicadores locales y herramientas de autorreflexión
- Discurso
- *Declaraciones de la práctica modélica*
- *Enlaces a recursos externos*

¿Sin color?

- » Datos del indicador de estado solo para cuando hay entre **1 y 10 estudiantes**
 - Sin color y “*” en lugar de datos de estado/cambio
- » Datos del indicador de estado solo para cuando hay entre **11 y 29 estudiantes**
 - Sin color pero con los datos de estado/cambio incluidos
- » El indicador de estado no está disponible/no es aplicable
 - Sin color y “N/A” en lugar de datos de estado/cambio

Informe de evaluación de matemáticas

No se detallan todos los grupos de estudiantes por motivos de privacidad.

	All Student Performance	Number of Students	Status	Change
All Students		4272	Low 34.6 points below level 3	Increased +5.9 points
English Learners		1619	Low 4 points below level 3	Increased +7.3 points
Foster Youth		N/A	N/A	N/A
Homeless		N/A	N/A	N/A
Socioeconomically Disadvantaged		3402	Low 4 points below level 3	Maintained +3.6 points
Students with Disabilities		323	Very Low 118.2 points below level 3	Maintained +4.7 points
American Indian		9	*	*
Asian		465	High 0.6 points above level 3	Maintained +0.2 points
African American		69	Low 48 points below level 3	Declined Significantly -10.5 points
Filipino		16	High 31.1 points above level 3	Increased Significantly +18.8 points

disponibles para los Jóvenes en régimen de acogida familiar y

Se usa "*" cuando hay datos para 1 a 10 estudiantes

Sin color cuando hay datos para menos de 30 estudiantes

» Objetivos

- Planificación estratégica
- Participación de la comunidad
- Transparencia del presupuesto
- Responsabilidad del estudiante

» Herramientas

- Resumen del plan
- Actualización y análisis anuales
- Participación de los accionistas
- Objetivos, acciones y servicios
- Demostración de servicios ampliados/mejorados

Sección del Resumen del plan



» Revisión del rendimiento

- Mayor progreso: Según la revisión de los **indicadores de estado**, los indicadores locales, el progreso hacia los objetivos del LCAP, las herramientas de autoevaluación locales, la participación de los accionistas u otra información, ¿de qué progreso está más orgullosa la LEA y cómo piensa mantener o aprovechar ese éxito?

Sección del Resumen del plan



» Revisión del rendimiento

- Mayor necesidad (incorporar el Dashboard)
Identificar cualquier área que la LEA haya determinado que necesita una mejora significativa en función de: cualquier indicador de estado para el cual el rendimiento general fue Rojo o Naranja o cualquier indicador local en el que la LEA recibió “Datos no informados” o “Datos no informados por dos o más años”. ¿Qué medidas planea adoptar la LEA para abordar estas áreas?

Sección del Resumen del plan



» Revisión del rendimiento

- Brechas en el rendimiento (incorporar el Dashboard): Identificar cualquier indicador de estado para el cual el rendimiento para cualquier grupo de estudiantes fue dos o más niveles de rendimiento debajo de “todos los estudiantes”.
¿Qué medidas planea adoptar la LEA para abordar estas brechas?

Actividades

- » Razones comunes por las que la utilidad del LCAP o del Dashboard puede ser limitada
 - Menos de 5 niveles de rendimiento para todos los estudiantes
 - Menos de 3 grupos de estudiantes con niveles de rendimiento para la mayoría de los indicadores
 - Falta de capacidad (p. ej., personal, tiempo, conocimiento; no incluye falta de dinero)
 - ¿Otras?

Actividades

A. Actividad en equipo (Parte 1)

- Identificar un área de preocupación específica para su LEA
- Seleccionar aquellas herramientas del Dashboard y/o del LCAP que se vean afectadas por el área de preocupación (es decir, que hagan que las herramientas no sean tan útiles)
- Seleccionar aquellos objetivos del Dashboard y/o del LCAP que se vean afectados por el área de preocupación (es decir, que hagan difícil el cumplimiento de los objetivos)

Actividades

B. Actividad en equipo (Parte 2)

- Desarrollar al menos dos posibles enfoques
 - Para superar la utilidad limitada de una o más herramientas del LCAP/Dashboard

Y

- Para impulsar uno o más objetivos del LCAP/Dashboard
- Compartir

Actividades

C. Actividad en equipo (Parte 3)

- Describir los pasos necesarios para implementar un enfoque para superar la utilidad limitada de las herramientas identificadas del LCAP/Dashboard para impulsar objetivos identificados del LCAP/Dashboard
- Enumerar las personas que participan
- Enumerar los recursos necesarios

Próximos pasos

- » Registrarse para la lista de distribución para continuar analizando los enfoques para superar desafíos

¡Su opinión importa!



START SURVEY NOW ➔

<https://www.surveymonkey.com/r/HWXDHLT>

O

Completar una encuesta en papel

