



CALIFORNIA COLLABORATIVE
FOR EDUCATIONAL EXCELLENCE

*Aumento y mejora de los servicios para
estudiantes no duplicados
Sesión de análisis*

Descripción general

- » Propósito: Proporcionar información para ayudar a los participantes a analizar las consideraciones clave de mayores o mejores servicios para estudiantes no duplicados
- » Agenda de la sesión
 - Marco
 - Requisitos
 - Redactar una mejor explicación

Descripción general

- » La sesión de análisis **no se trata del cumplimiento** sino de mejorar las capacidades de los asistentes
- » La sesión de análisis solo ofrece **sugerencias y consideraciones**
- » Las sugerencias y consideraciones **no son requisitos**
- » Los asistentes deben **usarlas, modificarlas o desestimarlas** de acuerdo con el contexto local

Descripción general

- » Esta sesión **NO** se trata de cómo redactar una explicación conforme sobre cómo una acción o servicio aumenta o mejora los servicios para estudiantes no duplicados
- » Esta sesión **SE TRATA** de cómo redactar una explicación más considerada y convincente sobre cómo una acción o servicio aumenta o mejora los servicios para estudiantes no duplicados

Descripción general

- » **Importante** porque se trata de una forma esencial de tratar la igualdad
- » **Difícil** porque las explicaciones varían con el contexto local
 - Las explicaciones diferirán de acuerdo con la necesidad de los estudiantes, la capacidad de la escuela y los factores de la comunidad
- » **Controvertido** porque algunas explicaciones, aunque sean legales, carecen de profundidad y atención

Marco



» Marco común

- *¿El LEA puede gastar sus fondos adicionales y de concentración en un programa determinado?*
- *¿El LEA ha gastado todos sus fondos adicionales y de concentración “en” estudiantes no duplicados?*

» Pero los fondos adicionales generados por estudiantes no duplicados (fondos adicionales y de concentración) no están restringidos

Marco

- » El enfoque en los fondos adicionales y de concentración no analiza si el LEA en realidad aumenta y mejora los servicios para estudiantes no duplicados.
- » El LCFF se enfoca en la base de lo que el LEA cree que esa acción o servicio en particular en realidad aumenta y mejora los servicios para estudiantes no duplicados

Requisito

- » El LCFF requiere que el LEA aumente o mejore los servicios provistos a estudiantes no duplicados en comparación con los servicios provistos a todos los estudiantes
 - No en comparación con los servicios provistos a estudiantes no duplicados en el año anterior
- » El aumento/mejora debe ser al menos un aumento porcentual en los fondos del LCFF que el LEA recibe de los estudiantes inscritos no duplicados

Requisito

- » Se menciona como un “requisito de aumento o mejora del servicio” en LCAP
- » El requisito de aumento o mejora del servicio puede alcanzarse al (i) aumentar la cantidad o (ii) mejorar la calidad de los servicios provistos a estudiantes no duplicados en comparación con los servicios provistos a todos los estudiantes

Recordatorio

- » Esta sesión **NO** se trata de cómo redactar una explicación conforme sobre cómo una acción o servicio aumenta o mejora los servicios para estudiantes no duplicados
- » Esta sesión **SE TRATA** de cómo redactar una explicación más considerada y convincente sobre cómo una acción o servicio aumenta o mejora los servicios para estudiantes no duplicados

Redactar una mejor explicación



- » Características sugeridas para redactar una explicación más considerada y convincente
 - Use evidencias y datos para mostrar cómo la acción y el servicio afectarán a los estudiantes no duplicados
 - Resalte los problemas locales y el contexto
 - Redacte la explicación de forma tal que la comunidad pueda comprenderla
- » No espere ni exija a todos que estén de acuerdo

Actividad

A. Actividad en equipos/parejas

- ¿Qué otras características se incluirían en una explicación más considerada y convincente de una acción o servicio que contribuye a cumplir el requisito de aumentar o mejorar los servicios?
- Compartir

Actividad



B. Actividad individual

- Revise el estudio de caso
- Identifique partes que la explicación que le agraden
- Identifique partes que la explicación que no le agraden
- Identifique qué falta en la explicación para usted
- Compartir
- Agregue a su lista de características según sea necesario

Actividad

C. Actividad individual

- Seleccione la opción
- Revise los antecedentes y la acción/servicio propuesto
- Redacte su mejor explicación
 - Use su lista de características para redactar una explicación
 - Identifique los datos posibles y otra información según sea necesario
- Compartir

Requisito Cont.

» Complete la parte apropiada de la sección *Objetivos, Acciones y servicios* en el LCAP para cada acción o servicio que contribuya a cumplir el requisito de aumentar o mejorar los

~~For Actions/Services not included as contributing to meeting the Increased or Improved Services Requirement:~~

~~Students to be Served~~ All Students with Disabilities [Specific Student Group(s)] _____

~~Location(s)~~ All schools Specific Schools: _____ Specific Grade spans: _____

OR

For Actions/Services included as contributing to meeting the Increased or Improved Services Requirement:

Students to be Served English Learners Foster Youth Low Income

Scope of Services LEA-wide Schoolwide **OR** Limited to Unduplicated Student Group(s)

Location(s) All schools Specific Schools: _____ Specific Grade spans: _____

Requisito Cont.

- » Tres formas en que una acción o servicio pueden contribuir a cumplir el requisito de aumentar o mejorar los servicios
 - Limitado a estudiantes no duplicados
 - La acción/servicio está destinado exclusivamente a estudiantes no duplicados
 - Para todo el LEA
 - Para toda la escuela

Requisito Cont.

- » Acción o servicio para todo el LEA
 - Si, de acuerdo con el contexto y la necesidad local, se dirige principalmente y es efectivo en cumplir uno o más objetivos del LCAP para estudiantes no duplicados
 - Para un distrito escolar con % de estudiantes no duplicados inferior al 55 %, la acción o servicio también deben ser el uso más efectivo de los fondos para cumplir el objetivo del LCAP para los estudiantes no duplicados
 - Incluya alternativas consideradas y que respalden

Requisito Cont.

- » Acción o servicio para toda la escuela
 - Si, de acuerdo con el contexto y la necesidad local, se dirige principalmente y es efectivo en cumplir uno o más objetivos del LCAP para estudiantes no duplicados
 - Para una escuela (en el distrito escolar) con % de estudiantes no duplicados inferior al 55 %, la acción o servicio también deben ser el uso más efectivo de los fondos para cumplir el objetivo del LCAP para los estudiantes no duplicados
 - Incluya alternativas consideradas y que respalden¹⁸

Requisito Cont.

Demonstration of Increased or Improved Services for Unduplicated Pupils

LCAP Year

2017–18 2018–19 2019–20

Estimated Supplemental and Concentration Grant Funds:

\$

Percentage to Increase or Improve Services:

%

Describe how services provided for unduplicated pupils are increased or improved by at least the percentage identified above, either qualitatively or quantitatively, as compared to services provided for all students in the LCAP year.

Identify each action/service being funded and provided on a schoolwide or LEA-wide basis. Include the required descriptions supporting each schoolwide or LEA-wide use of funds ([see instructions](#)).

Considere incluir una explicación separada para cada acción/servicio que contribuya a cumplir el requisito de aumentar o mejorar los servicios o agregue un apéndice (Vea el material impreso B en la pestaña “Materiales impresos” en el folleto anillado)

¡Su opinión importa!



START SURVEY NOW ➔

<https://www.surveymonkey.com/r/HWXDHLT>

O

**Complete la encuesta en papel en la
mesa**

A word cloud of 'thank you' in various languages, including:

- danke
- 謝謝
- ngiyabonga
- teşekkür ederim
- спасибо
- Баярлалаа
- raahmat
- merci
- spas
- tasbeeh
- thank you
- gracias
- tapadh leat
- hvala
- obrigado
- dziękuję
- moichakkeram
- sukriya
- go raibh maith agat
- arigatō
- tak
- dakujem
- merci
- terima kasih
- 감사합니다
- xiexie
- ευχαριστώ