



## NOTICIAS

Contactos: Ana Tintocalis  
Administradora Senior CCEE, Programa de Extensión y Comunicación  
(916) 666-2274 mobile  
atintocalis@ccee-ca.org

Christine McGrew  
Gerente Oficial de Comunicaciones de SBCSS  
[christine.mcgreg@sbcss.net](mailto:christine.mcgreg@sbcss.net)

Jueves, Mayo 2, 2019  
PARA PUBLICACION INMEDIATA

### Seis Distritos Escolares Seleccionados para Ayudar a Encabezar los Esfuerzos de Participación Comunitaria en Todo el Estado

SAN BERNARDINO – La Iniciativa de Participación Comunitaria (CEI por sus siglas en inglés) ha seleccionado seis distritos escolares para unirse al esfuerzo innovador para desarrollar la capacidad de participación comunitaria significativa en las escuelas públicas de California.

El CEI es una parte integral del nuevo Sistema de Apoyo Estatal de California, un componente clave del sistema de responsabilidad del estado.

La [Colaborativa de California para la Excelencia Educativa](#) (CCEE), el [Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino](#) (SBCSS), la [Asociación de California para la Educación Bilingüe](#) (CABE) y [Familias en Escuelas](#) (FIS), las cuales conjuntamente lideran el CEI, felicitan a los distritos seleccionados.

Los seis distritos seleccionados formarán parte de la Iniciativa de Participación Comunitaria inaugural de Compañeros Líderes y Red de Aprendizaje (PLLN por sus siglas en inglés), el cual identificará y analizará modelos, métricas y prácticas de participación comunitaria para ayudar a las escuelas, distritos y sus comunidades en todo el estado a desarrollar sus habilidades y conocimientos en el área de participación significativa.

Cada distrito posee un compromiso profundo, sistemático con la participación comunitaria y la habilidad para ayudar al CEI a fortalecer la capacidad de los distritos escolares y comunidades en todo el estado para integrarse auténticamente unos con otros en conversaciones difíciles y entablar relaciones de confianza.

A continuación están los seis distritos, un ejemplo de las muchas iniciativas de participación comunitaria que encabezan en las comunidades locales de sus escuelas, una cita del administrador del distrito, al igual que un contacto de cada distrito dado el caso que el público guste más información:

#### [Anaheim Union High School District](#)

*Ejemplo:* Los especialistas de la colaboración entre familia, escuela y comunidad (FACES) del distrito escolar de Anaheim, y su habilidad de desarrollar el liderazgo estudiantil y familiar

*“AUHSD se honra en haber sido seleccionado como un participante del CEI resaltando nuestro compromiso a nuestras familias y comunidad en general.” – Michael Matsuda, Superintendente de AUHSD*

Contacto de: Patricia Karlak, [karlak\\_p@auhsd.us](mailto:karlak_p@auhsd.us)

### [Azusa Unified School District](#)

*Ejemplo:* El comité Asesor de Padres de AUSD, conocido como “PAC +” (en sus siglas en Inglés), brinda a las familias y partes interesadas locales una voz sólida e institucionalizada en el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP en sus siglas en inglés).

*“El Distrito Escolar Unificado de Azusa se enorgullece de ser parte de la red PLLN de CEI, valoramos el compromiso auténtico de nuestra comunidad y esperamos construir una mayor capacidad para este trabajo en nuestro distrito y en otros distritos del estado.” – Linda Kaminski, Superintendent de AUSD*

Contacto de AUSD: Anjelica Garcia Juarez, [agarciajuarez@azusa.org](mailto:agarciajuarez@azusa.org)

### [Cajon Valley Union School District](#)

*Ejemplo:* El apoyo y compromiso de los estudiantes refugiados y sus familias de CVUSD

*“El Distrito Escolar Unificado de Cajon Valley se complace en compartir nuestro éxito al involucrar de manera auténtica a todas las familias en el cultivo de “Niños felices, comprometidos en relaciones saludables, en un camino hacia un empleo remunerado” con esta red de líderes para promover el compromiso familiar en nuestro gran estado.” – Dr. David Miyashiro, Superintendente de CVUSD*

Contacto de CVUSD: Sandra Candler, [candlers@cajonvalley.net](mailto:candlers@cajonvalley.net)

### [East Side Union High School District](#)

*Ejemplo:* El éxito de ESUHSD se enfoca en la participación y empoderamiento de los estudiantes

*“East Side está entusiasmado de colaborar como un miembro de la Iniciativa de Participación Comunitaria para impulsar el establecimiento de cómo incluir la voz de los estudiantes y comunidad en el desarrollo de comunidades equitativas en nuestro distrito y en todo el estado.” – Chris Funk, Superintendente de ESUHSD*

Contacto de ESUHSD: Linda Ornelas, [ornelasl@esuhd.org](mailto:ornelasl@esuhd.org)

### [Ontario-Montclair School District](#)

*Ejemplo:* La capacidad de OMSD de usar organizaciones basadas en la comunidad para proporcionar verdaderos servicios que rodean a todos los estudiantes.

*“La Participación de la comunidad sigue siendo una prioridad para OMSD y estamos orgullosos de haber sido seleccionados como distrito de la Red de Compañeros Líderes y de Aprendizaje. Esperamos trabajar en colaboración para asegurar que todos los estudiantes estén preparados para acceder con éxito a la Universidad y los caminos profesionales.” – Elvia M. Rivas, OMSD Board President*

Contacto de OMSD: Jana Dupree, [Jana.Dupree@omsd.net](mailto:Jana.Dupree@omsd.net)

### [Oxnard School District](#)

*Ejemplo:* El programa para recién llegados de OSD y su resolución “No Me Llames Oaxaquita” ayudan a garantizar que todos los estudiantes y sus familias se sientan bienvenidos en la escuela.

*“OSD se complace en contribuir en esta colaboración ya que todos compartimos las mejores prácticas y estimulamos las prácticas exponenciales de participación de los padres en todo el estado.”*

*– Dr. Cesar Morales, Superintendente de OSD*

Contacto de OSD: Marlene Batista, [mbatista@oxnardsd.org](mailto:mbatista@oxnardsd.org)

“Estos distritos y sus comunidades han demostrado claramente su fuerza para participar juntos y esperamos aprender de sus experiencias al hacerlo,” dijo Tom Armelino, Director Ejecutivo de [CCEE](#).

Cada uno de los seis distritos que forman parte de Compañeros Líderes y Red de Aprendizaje de CEI ha reunidos equipos que colaborarán juntos como parte del esfuerzo. Cada equipo del distrito se compone de:

- Personal del distrito y el liderazgo
- Personal escolar y liderazgo
- Estudiantes y / o familiares
- Un representante de la oficina de educación del condado
- Un representante de una organización basada en la comunidad

“Al elevar las prácticas prometedoras de estos seis distritos, profundizaremos nuestro conocimiento y comprensión del compromiso auténtico de las familias y comunidad, al igual que su valor e importancia para el éxito de los estudiantes,” dijo Oscar Cruz, Director Ejecutivo de [Familias en las Escuelas](#), una de las cuatro Organizaciones que supervisan el CEI a nivel estatal.

Jan Gustafson-Corea, CEO de la [Asociación de Educación Bilingüe de California](#), hizo eco de ese sentimiento. CABE se está asociando con CCEE, SBCSS y FIS para supervisar el CEI en todo el estado.

“Estamos encantados de aprender con estos distritos y saber qué impacto tiene el compromiso comunitario para lograr el objetivo final del éxito estudiantil, en particular para las comunidades con antecedentes de diversidad lingüística y cultural,” dijo Gustafson-Corea.

La primera reunión de los Compañeros Líderes y Red de Aprendizaje del CEI se llevará a cabo el día de hoy. Los seis equipos del distrito estarán conectados virtualmente.

“Este es un trabajo importante para nuestro estado, y esperamos ver los resultados en los próximos años,” dijo Ted Alejandro, Superintendente y líder de [las oficinas de Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino](#), una de las cuatro organizaciones que supervisan el CEI en todo el estado.

###