



**AUMENTO Y MEJORA DE LOS SERVICIOS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS
MATERIAL IMPRESO DE LA SESIÓN DE ANÁLISIS**

A) ¿Qué características se incluirían en una explicación más considerada y convincente de una acción o servicio que contribuye a cumplir el requisito de aumentar o mejorar los servicios?

- » Use evidencia y datos para mostrar que la acción o servicio mejorará o aumentará los servicios para los estudiantes no duplicados, o lo ha hecho
- » Resalte los problemas locales y el contexto
- » Redacte la explicación de forma tal que la comunidad pueda comprenderla

- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____
- » _____

B) Estudio de caso

Antecedentes del LEA: Un distrito escolar de tamaño mediano en el sur de California tiene 2 escuelas secundarias. El porcentaje de estudiantes no duplicados para el distrito es de 51 %; el porcentaje de estudiantes no duplicados para Sunrise High School es de 72 % y el porcentaje de estudiantes no duplicados para Sunset High School es de 32 %.

Contexto: Sunrise High School ha tenido dificultades en los últimos tres años con un aumento observable en el número de peleas en el campus. Si bien el porcentaje de estudiantes no duplicados para Sunrise High School es de 72 %, más del 90 % de estudiantes en peleas no está duplicado. Cuando se produce una pelea durante el almuerzo, los estudiantes con frecuencia llegan tarde a clase; y cuando se produce una pelea durante el horario de clase, los estudiantes con frecuencia salen de la clase o corren a los pasillos o ventanas para intentar observar la pelea. Durante el mismo período de 3 años, ese número de peleas aumentó, y la asistencia, llegadas tarde y calificaciones se han propagado en toda la escuela, pero aún más para los estudiantes no duplicados, y el número de visitas al salón de clase por los administradores del sitio se ha reducido.

Acción/servicio propuesto: Contratar y capacitar a 2 supervisores adicionales del sitio para Sunrise High School.

Explicación: Sunrise High School ha sufrido un aumento en las peleas. Esto ha tenido un impacto importante en todos los estudiantes, pero el impacto ha sido especialmente preciso en los estudiantes no duplicados. Los 2 supervisores adicionales del campus ayudarán a mejorar el clima, la asistencia, las llegadas tarde y la instrucción en la escuela

<i>Acepta</i>	<i>No acepta</i>	<i>No responde</i>
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»
»	»	»

C) Práctica

Escenario del distrito escolar

Antecedentes del LEA: Un distrito escolar tiene un porcentaje de estudiantes no duplicados de 91 %.

Acción/servicio propuesto: Contratar al menos a un asesor de salud mental en cada sitio escolar.

Explicación: _____

Escenario de escuelas autónomas

Antecedentes del LEA: Una escuela autónoma tiene un porcentaje de estudiantes no duplicados de 66 %.

Acción/servicio propuesto: Capacitar a todos los docentes del salón de clase sobre intervención y apoyo conductual positivo (por sus siglas en inglés, PBIS). (*Descripción simplificada de PBIS:* un programa que ofrece a los docentes herramientas para reducir las interrupciones, aumentar el tiempo de instrucción y mejorar el comportamiento social y los resultados académicos de los estudiantes).

Explicación: _____

Acción o servicio real de todo el LEA o de toda la escuela de su LCAP

Acción/servicio: _____

Explicación: _____

