

1

00:00:00,120 --> 00:00:00,953

- ¡Hola!

2

00:00:00,953 --> 00:00:04,140

Soy Jasmine Vance, con El Dorado SELPAs.

3

00:00:04,140 --> 00:00:06,096

Quiero daros la bienvenida
a la serie del módulo web

4

00:00:06,096 --> 00:00:10,840

de Mejorar el Rendimiento de
Estudiantes con Discapacidad.

5

00:00:10,840 --> 00:00:13,950

Esta serie de módulos web
se ha creado para ayudar

6

00:00:13,950 --> 00:00:16,900

a los colegios concertados a
obtener una mayor comprensión

7

00:00:16,900 --> 00:00:19,376

de los contenidos del manual
de Mejorar el Rendimiento

8

00:00:19,376 --> 00:00:22,700

de Estudiantes con Discapacidad.

9

00:00:22,700 --> 00:00:25,890

El resto de este módulo
web introductorio hablará

10

00:00:25,890 --> 00:00:28,760

de cómo se divide la serie y
de asegurarse de que obtiene

11

00:00:28,760 --> 00:00:32,560

el contenido más relevante
para usted y para su trabajo de

12

00:00:32,560 --> 00:00:36,360

mejorar el apoyo a los
alumnos de California con

13

00:00:36,360 --> 00:00:39,470

discapacidad. El manual

Mejorar el Rendimiento

14

00:00:39,470 --> 00:00:42,940

de Estudiantes con Discapacidad

se ha creado en colaboración

15

00:00:42,940 --> 00:00:46,330

con la Oficina de Educación

del Condado de El Dorado

16

00:00:46,330 --> 00:00:49,650

y la Oficina de Educación

del Condado de Sacramento

17

00:00:49,650 --> 00:00:54,188

para su publicación por

la Asociación de Servicios

18

00:00:54,188 --> 00:00:57,440

Educativos del Superintendente

del Condado de California,

19

00:00:57,440 --> 00:00:59,730

conocida como CCSESA.

20

00:00:59,730 --> 00:01:02,566

El manual ofrece recursos y asesoramiento

21

00:01:02,566 --> 00:01:06,070

para equipos de liderazgo que
apoyar al personal docente

22

00:01:06,070 --> 00:01:09,400

para comprender el Panel
de Indicadores Escolares de

23

00:01:09,400 --> 00:01:12,930

California y usar los datos
presentados en el Panel

24

00:01:12,930 --> 00:01:15,940

como punto de entrada para
hacer ajustes a programas

25

00:01:15,940 --> 00:01:19,320

y servicios para estudiantes
con discapacidad,

26

00:01:19,320 --> 00:01:22,290

dentro de un proceso de mejora.

27

00:01:22,290 --> 00:01:25,390

El manual Mejorar el
Rendimiento de Estudiantes con

28

00:01:25,390 --> 00:01:29,200

Discapacidad está dividido
en cuatro secciones.

29

00:01:29,200 --> 00:01:33,700

Sección uno: Sistema de
Responsabilidad de California.

30

00:01:33,700 --> 00:01:38,090

Sección dos: Apoyo a
Estudiantes con Discapacidad

31

00:01:38,090 --> 00:01:40,600

Sección tres: Mejora.

32

00:01:40,600 --> 00:01:43,417

Y Sección cuatro:

Conjunto de herramientas.

33

00:01:43,417 --> 00:01:46,570

Cada sección del Manual está representada

34

00:01:46,570 --> 00:01:48,493

dentro de su propio módulo web.

35

00:01:49,380 --> 00:01:51,130

Hay que tener en cuenta que hay

36

00:01:51,130 --> 00:01:53,520

dos conjuntos de Series de Módulos Web,

37

00:01:53,520 --> 00:01:56,010

basados en el manual

Mejorar el Rendimiento

38

00:01:56,010 --> 00:01:58,270

de Estudiantes con Discapacidad.

39

00:01:58,270 --> 00:02:01,170

Vamos a revisar brevemente
la intención de cada sección,

40

00:02:01,170 --> 00:02:04,080

para asegurarnos de que accede
a la versión más aplicable

41

00:02:04,080 --> 00:02:06,060

a sus necesidades.

42

00:02:06,060 --> 00:02:08,620

Un conjunto de los Módulos
Web está diseñado para

43

00:02:08,620 --> 00:02:12,680

el personal de colegios
concertados, o los que los apoyan.

44

00:02:12,680 --> 00:02:17,070

Esta serie trata las experiencias
únicas y los desafíos

45

00:02:17,070 --> 00:02:21,080

que puede encontrar el colegio
en relación a este tema.

46

00:02:21,080 --> 00:02:25,510

Además, se ha desarrollado un
segundo conjunto de módulos

47

00:02:25,510 --> 00:02:28,373

web para colegios tradicionales,
colegios de distrito,

48

00:02:28,373 --> 00:02:30,950

y para aquellos que los apoyan.

49

00:02:30,950 --> 00:02:33,490

Aunque ambos conjuntos
de módulos web se basan

50

00:02:33,490 --> 00:02:35,080

en el mismo documento,

51

00:02:35,080 --> 00:02:38,440

se han hecho ajustes

para tratar los matices

52

00:02:38,440 --> 00:02:42,740

de aquellos en entornos

de colegios concertados o

53

00:02:42,740 --> 00:02:45,600

tradicionales. Actualmente

ve la serie centrada en el

54

00:02:45,600 --> 00:02:50,335

colegio concertado, receptor de CCEE.

55

00:02:50,335 --> 00:02:54,070

Cada conjunto de módulos web

comparte los mismos temas

56

00:02:54,070 --> 00:02:57,400

y estructura general,
para ayudar a los colegios

57

00:02:57,400 --> 00:03:00,620

a obtener una mayor
comprensión de los contenidos

58

00:03:00,620 --> 00:03:02,900

del manual Mejorar el
Rendimiento de Estudiantes

59

00:03:02,900 --> 00:03:05,290

con Discapacidad.

60

00:03:05,290 --> 00:03:07,530

Los cuatro módulos web son:

61

00:03:07,530 --> 00:03:12,090

Módulo uno: Sistema de
Responsabilidad de California.

62

00:03:12,090 --> 00:03:16,210

Módulo dos: Apoyo a

Estudiantes con Discapacidad.

63

00:03:16,210 --> 00:03:21,210

Módulo tres: Proceso de
mejora Parte uno: Preparación

64

00:03:21,660 --> 00:03:25,640

Módulo cuatro: Proceso
de mejora Parte dos:

65

00:03:25,640 --> 00:03:28,433

Iniciación, Reflejo y Ajuste.

66

00:03:29,720 --> 00:03:32,900

Gracias por visionar
nuestra breve introducción a

67

00:03:32,900 --> 00:03:36,160

la serie del Módulo Web
Mejorar el Rendimiento de

68

00:03:36,160 --> 00:03:38,036

Estudiantes con Discapacidad.

69

00:03:38,036 --> 00:03:40,420

Esperamos que se unan a nosotros
para la serie completa de

70

00:03:40,420 --> 00:03:44,260

Mejorar el Rendimiento de
Estudiantes con Discapacidad

71

00:03:44,260 --> 00:03:45,953

que mejor satisfaga sus necesidades.