

SIR অগ্রগতির পর্যালোচনা রিপোর্ট

উদ্দেশ্য: এই পদ্ধতিগত নির্দেশনামূলক পর্যালোচনা (Systemic Instructional Review, SIR) অগ্রগতির পর্যবেক্ষণের রিপোর্টের উদ্দেশ্য হল জেলা ও এর স্টেকহোল্ডারদের SIR রিপোর্টের ক্রিয়াকলাপগুলি বাস্তবায়নে জেলার অগ্রগতি সম্পর্কে একটি আপডেট সরবরাহ করা। এই অগ্রগতির পর্যবেক্ষণের রিপোর্টগুলি প্রতি শিক্ষাবর্ষে দুইবার করে (ফল/স্প্রিং) হালনাগাদ করা হবে এবং উপলভ্য হবে।

পটভূমি: 2018 সালের সেপ্টেম্বর মাসে রাষ্ট্রীয় আইনসভা (AB1840) কর্তৃক একটি সংবিধি পাস করা হয়েছিল যা সেই জেলাগুলির জন্য সমর্থন পুনর্গঠন করেছিল যাদের বকেয়া রাষ্ট্রীয় ঋণ ছিল। Inglewood-এর জন্য, এর ফলশ্রুতিতে রাজ্য প্রশাসককে CDE-এর পরিবর্তে LACOE কে রিপোর্ট করতে হয়, এবং স্বয়ংক্রিয়ভাবে জেলাটিকে CCEE-তে রেফার করা হয় তাদের নির্দেশনামূলক সিস্টেম জনিত প্রযুক্তিগত সহায়তার জন্য।

SIR কি? SIR হ'ল জেলার নির্দেশনামূলক ব্যবস্থা এবং রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনীয়তার অগ্রগতির একটি বিস্তৃত PK-12 একাডেমিক এবং সামাজিক-সংবেদনশীল মূল্যায়ন। [SIR সম্পর্কে আরও জানুন এবং আপনার জেলাগুলির সম্পূর্ণ SIR রিপোর্ট ও কার্যনির্বাহী সারসংক্ষেপ দেখুন।](#)

[IUSD SIR রিপোর্ট](#)

[SIR-এর নির্দেশনামূলক উপাদানসমূহ](#)

মোট পদক্ষেপসমূহ	সর্বমোট শুরু হওয়া	সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
66	6	41	19

মুখ্য		
■ সর্বমোট শুরু হওয়া	■ সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	■ সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

- ### 1 সংস্কৃতি, সংহতি এবং পরিকল্পনা প্রক্রিয়া (6 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা অন্তর্ভুক্তি এবং বৈচিত্র্যতাকে দৃঢ় ভাবে মূল্য দেয়। জেলাটির সংস্কৃতি, স্কুল কমিউনিটির প্রতিটি সদস্যকে সমর্থন এবং জড়িত করার ক্ষেত্রে একীভূত।

5 সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
-----------------------	-------------------------------
- ### 2 পাঠ্যক্রম, শেখা এবং সহায়তা (12 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা একটি মানদণ্ডের-সারিতে সজ্জিত পাঠ্যক্রম এবং একটি বিস্তৃত মূল্যায়ন ব্যবস্থা ব্যবহার করে যা তার কমিউনিটির শিক্ষার্থীদের জন্য সাংস্কৃতিক ও ভাষাতাত্ত্বিকভাবে উপযুক্ত এবং সমস্ত শিক্ষানবিশদের চাহিদা পূরণ করে।

2 সর্বমোট শুরু হওয়া	8 সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	2 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
----------------------	-----------------------	-------------------------------
- ### 3 নির্দেশনামূলক চর্চা এবং কৌশল (7 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা প্রমাণ-ভিত্তিক শিক্ষাপদ্ধতিগুলি কার্যকর করেছে যা কঠোর, মানদণ্ডের-সারিতে সজ্জিত, সাংস্কৃতিকভাবে অন্তর্ভুক্তিমূলক এবং সমস্ত শিক্ষানবিশদের চাহিদা পূরণ করে।

4 সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	3 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
-----------------------	-------------------------------
- ### 4 সামাজিক-সংবেদনশীল এবং আচরণগত স্বাস্থ্য ও বিকাশ (2 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা পাঠ্যক্রম, নির্দিষ্ট নির্দেশনামূলক চর্চা ও সংস্থান, এবং স্কুল কমিউনিটির প্রাপ্তবয়স্কদের দ্বারা উদ্দেশ্যমূলক মডেলিংয়ের মাধ্যমে প্রতিটি শিক্ষানবিশদের সামাজিক-সংবেদনশীল এবং আচরণগত সুস্থতাকে সমর্থন করে।

1 সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
-----------------------	-------------------------------
- ### 5 মূল্যায়ন এবং জবাবদিহিতা (5 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলাতে শিক্ষার্থীদের উপাত্ত পরিমাপ ও বিশ্লেষণের জন্য একটি সমন্বিত প্রক্রিয়া রয়েছে, যার মধ্যে একাডেমিক, আচরণ এবং সামাজিক-সংবেদনশীল শিক্ষার উপাত্ত অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এই উপাত্ত জবাবদিহিতা এবং অবিচ্ছিন্ন উন্নতিতে সমর্থন জোগাতে ব্যবহৃত হয়।

3 সর্বমোট প্রকৃয়াধীন	2 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন
-----------------------	-------------------------------

6 শিক্ষার্থী এবং পারিবারিক সম্পৃক্ততা (5 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা দ্বি-মুখী যোগাযোগ চর্চা করে থাকে যা কমিউনিটিতে পরিবারের সাংস্কৃতিগত এবং ভাষাগত চাহিদাকে প্রতিফলিত করে। জেলা ছাত্র নেতৃত্বের প্রচারের জন্য সংস্থানসমূহ এবং ক্রিয়াকলাপগুলিকে ব্যবহার করে এবং সক্রিয় পরিবার ও সম্প্রদায়গত সম্পৃক্ততার আয়োজন করে।

1 সর্বমোট শুরু হওয়া 3 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

7 স্কুল-ভিত্তিক নির্দেশনামূলক নেতৃত্বের দলগুলি (4 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: জেলার প্রতিটি স্কুলে নির্দেশনামূলক নেতৃত্বের দলগুলিতে সুগঠিত প্রশিক্ষকগণ রয়েছেন যারা পেশাদারী শিক্ষার উপর মনোনিবেশ করেন এবং সমস্ত শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা ডিজাইনের জন্য সাংস্কৃতিগতভাবে প্রতিক্রিয়াশীল, উপাত্ত-চালিত সিদ্ধান্ত নেয়।

1 সর্বমোট শুরু হওয়া 1 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 2 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

8 প্রশাসনিক কোচিং এবং নেতৃত্ব (5 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলার ব্যবস্থাপনা এবং নির্দেশনামূলক নেতৃত্বের প্রশাসকের কার্যকারিতায় সমর্থন, প্রচার এবং একটি সহযোগিতামূলক সংস্কৃতি বাড়ানোর জন্য জেলা জুড়ে ব্যবস্থা রয়েছে।

2 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 3 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

9 পেশাদারী শিক্ষা এবং কোচিং (3 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলাটিতে কার্যকর শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলির উপর মনযোগ রেখে একটি উপাত্ত-চালিত পেশাদারী শিক্ষার পরিকল্পনা রয়েছে যা শিক্ষার্থীদের একাডেমিক, সামাজিক-সংবেদনশীল এবং আচরণগত শিক্ষার উন্নতি সাধন করে।

2 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

10 উপাত্ত ব্যবস্থাপনা ও ব্যবহার এবং শিক্ষার্থীদের তথ্য প্রণালী (4 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলা কার্যকরভাবে একটি শিক্ষার্থী তথ্য প্রণালী ব্যবহার করা যা গ্রেডসমূহ, উপস্থিতি এবং শৃঙ্খলা সহ সমস্ত শিক্ষার্থীদের উপাত্ত সংরক্ষণ করে এবং ট্র্যাক করে।

3 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

11 জেলা ও নেতৃত্বের ক্ষমতা (10 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: স্কুল জেলাটির একটি বহু-স্তর বিশিষ্ট সাংগঠনিক কাঠামো রয়েছে যা নিশ্চিত করে জেলাটির উচ্চাকাঙ্ক্ষিত মিশন এবং দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কিত লক্ষ্যগুলি সারিবদ্ধ করা হয়েছে। স্কুল এবং জেলা নেতৃত্বের প্রতিটি সদস্য তাদের ভূমিকা পালনে সমর্থিত।

1 সর্বমোট শুরু হওয়া 8 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন

12 নির্দেশাবলী সহ প্রশাসনিক সহায়তা (3 টি পদক্ষেপ)

উদ্দেশ্য: বিদ্যালয়ের জেলা পরিচালনা পর্ষদ প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য দৃঢ় প্রশিক্ষণমূলক অনুশীলন এবং শিক্ষামূলক সহায়তা প্রয়োগের লক্ষ্যে সুস্পষ্টভাবে লিখিত নীতি, প্রক্রিয়া এবং প্রোটোকলসমূহ প্রতিষ্ঠা করেছে।

1 সর্বমোট শুরু হওয়া 1 সর্বমোট প্রকৃষাধীন 1 সর্বমোট সম্পূর্ণ হয়েছে এমন