



# SIR ၏ တိုးတက်မှုလမ်းစဉ် အစီရင်ခံစာ

**ရည်ရွယ်ချက်မှာ** - အချိုးညီမျှသော သင်ကြားပို့ချမှုအား ပြန်လည် ဆန်းစစ်ခြင်း (SIR)၏ တိုးတက်မှုလမ်းစဉ်အစီရင်ခံစာကို ပြင်ဆင် ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဒေသတွင်း ဆောင်ရွက်နေသည့် SIR လှုပ်ရှားမှု အစီအစဉ်များနှင့် ပတ်သက်သည့် တိုးတက်ပြောင်းလဲ မှုများကို သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်ဒေသအသီးသီးနှင့် ရှယ်ယာ ပိုင်ရှင်များဆီသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားရန် ဖြစ်ပါသည်။ ယခု အစီရင်ခံစာကို တိုးတက်မှုများနှင့်အညီ အချိန်လိုက်ပြောင်းလဲ ပေးနေမည် ဖြစ်ပြီး စာသင်နှစ်တစ်ခုလျှင် နှစ်ကြိမ် ရယူနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ (ဆောင်ပိုင်းနှင့် နွေဦးကာလများတွင်)

**နောက်ခံသမိုင်းကြောင်း** ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ လတွင် ပြည်နယ်ဥပဒေပြုလွှတ်တော်မှ စီရင်စုများကို ပြည်နယ်ချေးငွေ များနှင့် အကူအညီပေးပေးနိုင်ရန် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသည့် အထောက်အပံ့များဆိုင်ရာ အခြေခံ ဥပဒေ အသစ်တစ်ရပ်ကို ပြဋ္ဌာန်းခဲ့သည်။ Inglewood အတွက် အဆိုပါအကြောင်းအရာ သည် ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအနေဖြင့် CDE အစား LACOEသို့ အစီရင်ခံ တင်ပြပေးရမည်ဖြစ်ပြီး စီရင်စုကိုလည်း ၎င်းတို့၏ သင်ကြားပို့ချမှုစနစ်များအတွက် နည်းပညာအထောက်အပံ့များကို CCEE ထံသို့ အလိုအလျောက် လွှဲပြောင်းသွားစေခဲ့သည်။

**SIR ဆိုသည်မှာ** အဘယ်နည်း။ SIR ဆိုသည်မှာ ပြည့်စုံ ကျယ်ပြန့်သော PK-12 ပညာရေးစနစ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ဒေသတွင်း သင်ကြားပို့ချမှုစနစ်များနှင့် ပြည်နယ်၏ လိုအပ်ချက်များ တိုးတက်မှု အခြေအနေများကို လူမှုဆက်ဆံရေး အတွက်သာမက စိတ်ခံစားမှု ဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်လေ့လာသုံးသပ်ချက်များနှင့် အညီ ဖန်တီးရေးဆွဲ ထားခြင်းဖြစ်သည်။ **SIR အကြောင်း အသေးစိတ်လေ့လာရန်နှင့် မိမိ၏ဒေသတွင်း SIRမှ အစီရင်ခံစာပါ အကြောင်းအရာနှင့် အချက် အသီးသီးကို ဖတ်ရှုမှုပတ်သားရန် နှိပ်ပေးပါ။**

**IUSD SIR အစီရင်ခံစာ**

**SIR ညွှန်ကြားချက်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပါဝင်သည့် အချက်များ**

စုပေါင်း ဆောင်ရွက် ချက်များ	မစတင်ရသည့်အချက်များ စုပေါင်း	လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း	အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည်များ စုပေါင်း
66 ခြောက်ဆယ်ခြောက်	6 ခြောက်	41 လေးဆယ်တစ်	19 ဆယ့်ကိုး

အဓိကအချက်များ

- မစတင်ရသည့်အချက်များ
- လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း
- အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည်များ စုပေါင်း

**1 တစ်** **၁။ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှုနှင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (လုပ်ဆောင်ချက် ခြောက် ချက်)**  
**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် မတူကွဲပြားမှုကို လက်ခံနိုင်ပြီး တန်းတူညီမျှမှုကို အလေးအနက် တန်ဖိုးထားတတ်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။ ဒေသ၏ ယဉ်ကျေးမှုမှာ စာသင်ကျောင်း၏ အဖွဲ့ဝင်တိုင်းကို အကူအညီပေးနိုင်ရန်နှင့် အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်လာစေရန် ပေါင်းစည်းပေးခြင်းဖြစ်သည်။

5 ငါး လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း

1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည် များ စုပေါင်း

**2 နှစ်** **၂။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ယူလေ့လာခြင်းနှင့် အထောက်အပံ့ပေးခြင်း (လုပ်ဆောင်ချက် ဆယ့်နှစ် ချက်)**  
**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် စံချိန်စံညွှန်းများ၊ စနစ်တကျ အခန်းဆုံးစစ်ဆေးခြင်းလိုအပ်ချက်များနှင့်အညီ ထိုအသုံးချသင်ကြားသွားမည့် သင်ရိုး အနေဖြင့် သင်ယူသူများအတွက်လည်း ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအရသာမက ဘာသာစကားအရပါ ကိုက်ညီမှုရှိမည့် ပြီးပြည့်စုံသည့် အကဲဖြတ်ဆန်းစစ် သည့် စနစ်တစ်ခုလည်း ဖြစ်နေမည်ဖြစ်ပါသည်။

2 နှစ် မစတင်ရသည့်အချက်များ စုပေါင်း

8 ရှစ် လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း

2 နှစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည်များ စုပေါင်း

**3 သုံး** **၃။ သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ လက်တွေ့အသုံးချမှုနှင့် မဟာဗျူဟာများ (လုပ်ဆောင်ချက် ခုနှစ် ချက်)**  
**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် သင်ယူလေ့လာသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီပြီး အသေးစိတ်ကျကျ စံချိန်စံညွှန်းများနှင့်ကိုက်ညီပြီး ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာများပါ ပါဝင်သည့် သက်သေသာဓကကို အခြေခံသည့် သင်ကြားပို့ချမှုလမ်းစဉ်ကို ကျင့်သုံးရန် ဖြစ်သည်။

4 လေး လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း

3 သုံး အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည်များ စုပေါင်း

**4 လေး** **၄။ လူမှုဆက်ဆံရေး - စိတ်ခံစားမှုနှင့် နေထိုင်ပြုမူပုံ ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု (လုပ်ဆောင်ချက် နှစ် ချက်)**  
**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်း အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် သင်ယူလေ့လာသူ တစ်ဦးတစ်ယောက်တိုင်းစီ၏ လူမှုဆက်ဆံရေး - စိတ်ခံစားမှုနှင့် နေထိုင်ပြုမူပုံဆိုင်ရာကျန်း မာရေး ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ၊ အသေးစိတ် ညွှန်ကြားချက်များပါဝင်သည့် လက်တွေ့အသုံးချမှုများနှင့် သင်ထောက်ကူများ၊ ကျောင်း၏ လူမှု ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ၏ အားပေးထောက်ပံ့မှုများ စသည့်တို့မှတစ်ဆင့် ကူညီထောက်ပံ့မှုများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

1 တစ် လက်ရှိဆောင်ရွက် နေဆဲ စုပေါင်း

1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည် များ စုပေါင်း

**5 ငါး** **၅။ ဆန်းစစ်လေ့လာအကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် တာဝန်ယူမှုတာဝန်ခံမှု (လုပ်ဆောင်ချက် ငါး ချက်)**  
**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ပညာရည်မှတ်တမ်း၊ ပြုမူနေထိုင်မှုဆိုင်ရာနှင့် လူမှုဆက်ဆံရေး - စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ သင်ယူမှု စသည့်အချက်အလက် များကို ပါဝင်သည့် ကျောင်းသား၏ အချက်အလက်များကို တိုင်းတာ၍ ခွဲခြားစိတ်ဖြာပေးနိုင်မည့် ပေါင်းစည်းထားသည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု ရှိလာစေရန်ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ အချက်အလက်များကို တာဝန်ယူမှုတာဝန်ခံမှုနှင့် အဆက်မပြတ်တိုးတက်မှုတို့ကို အထောက်အကူပြုနိုင်ရန် အသုံးပြုစေရန် ရည်ရွယ်သည်။

3 သုံး လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း

2 နှစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည်များ စုပေါင်း

6  
ခြောက်

### ၆။ ကျောင်းသားများနှင့် မိသားစုများ ပါဝင်မှု (လုပ်ဆောင်ချက် ငါး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်း အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မိသားစုများ၏ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ထင်ဟပ်စေနိုင်မည့် အပြန်အလှန်ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းနည်းလမ်းကို ကျင့်သုံးနိုင်စေရန် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းအနေဖြင့် ကျောင်းသားများ၏ ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အချင်းကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ရန်အတွက် သင်ထောက်ကူများနှင့် လုပ်ရှားမှုများကို အသုံးပြုသင်ကြားပေးလျက်ရှိပြီး မိသားစုနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းများမှ တက်ကြွစွာပါဝင်နိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

1 တစ် ဖေ့စတင်ရသည့် အချက်များ စုပေါင်း	3 သုံး လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း	1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် များ စုပေါင်း
--	---	---

7  
ခုနှစ်

### ၇။ ကျောင်းတွင်းသင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု အသင်းအဖွဲ့များ (လုပ်ဆောင်ချက် လေး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းရှိ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတိုင်းတွင် ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာသင်ယူလေ့လာမှုကို အလေးပေးပြီး ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ကိုက်ညီကာ ကျောင်းသားများ အားလုံးအတွက် ညွှန်ကြားချက်များကို ရေးဆွဲပေးနိုင်မည့် အချက်အလက်ကို အခြေခံပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပြုလုပ်ပေးနိုင်သည့် သင်ကြားပြသမှုများရှိပြီး အဆိုပါ သင်ကြားပြသမှုများသည့် သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှုအသင်းအဖွဲ့များကို စီစဉ်ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

1 တစ် ဖေ့စတင်ရသည့် အချက်များ စုပေါင်း	1 တစ် လက်ရှိဆောင်ရွက် နေဆဲ စုပေါင်း	2 နှစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည့်များ စုပေါင်း
--	---	---

8  
နှစ်

### ၈။ အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ပြသပေးခြင်းနှင့် ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အချင်း (လုပ်ဆောင်ချက် ငါး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းရှိ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတိုင်းတွင် အုပ်ချုပ်သူအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာနှင့် သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု အရည်အချင်းများကို အကျိုး ထိရောက်မှုရှိစေသည့် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အလေ့အကျင့်ကို ထောက်ပံ့ မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဒေသတွင်း နေရာအနှံ့တွင် အသုံးပြုနိုင်သည့် စနစ်တစ်ခုရှိစေရန် ဖြစ်သည်။

2 နှစ် လက်ရှိ ဆောင်ရွက်နေ ဆဲ စုပေါင်း	3 သုံး အပြီးသတ် ဆောင်ရွက် ပြီးသည့်များ စုပေါင်း
--	---

9  
ကိုး

### ၉။ ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာသင်ယူလေ့လာခြင်းနှင့် လမ်းညွှန်ပြသပေးခြင်း (လုပ်ဆောင်ချက် သုံး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းရှိကျောင်းတွင် ကျောင်းသား၏ ပညာရည်မှတ်တမ်း၊ လူမှုဆက်ဆံရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှု၊ နေထိုင်ပြုမူမှုဆိုင်ရာ သင်ယူလေ့လာမှုတို့ကို တိုးတက် စေနိုင်မည့် ထိရောက်သည့် သင်ကြားရေး နည်းလမ်းထားသည့် အသားပေးသည့် အချက်အလက်ကို အခြေခံတွက်ချက်ထုတ်ယူထားသည့် ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ သင်ယူ လေ့လာခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု ရှိစေရန် ဖြစ်သည်။

2 နှစ် လက်ရှိ ဆောင်ရွက်နေ ဆဲ စုပေါင်း	1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် များ စုပေါင်း
--	---

10  
ဆယ်

### ၁၀။ အချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်းနှင့် ကျောင်းသားအချက်အလက်ဆိုင်ရာ စနစ်များ (လုပ်ဆောင်ချက် လေး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်းကျောင်းအနေဖြင့် ကျောင်းသားအားလုံး၏ ရမှတ်များ၊ ကျောင်းခေါ်ချိန်များနှင့် ဘာသာရပ်များ အားလုံးကို သိမ်းဆည်းပြီး ကြည့်ရှုနိုင်သည့် ကျောင်းသားအချက်အလက်ဆိုင်ရာစနစ်တစ်ခုကို အကျိုးရှိရှိ အသုံးပြုနိုင်စေရန်ဖြစ်သည်။

3 သုံး လက်ရှိ ဆောင်ရွက်နေ ဆဲ စုပေါင်း	1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် များ စုပေါင်း
--	---

11  
ဆယ့်တစ်

### ၁၁။ ဒေသတွင်း ခေါင်းဆောင်မှုအဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်း (လုပ်ဆောင်ချက် ဆယ် ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ဒေသတွင်း ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ဒေသ၏ ဆက်စပ်လွှမ်းခြုံနေသော တာဝန်များနှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ရယူထိန်းညှိပေးနိုင်သည့် အလွှာမျိုးစုံပါဝင် သည့် အဖွဲ့အစည်းတည်ဆောက်ပုံတစ်ခုရှိစေရန် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းနှင့် ဒေသတွင်း အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်စီတိုင်းသည် ၎င်းတို့၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ပြီးမြောက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ထောက်ပံ့မှုများရရှိမည်ဖြစ်သည်။

1 တစ် ဖေ့စတင်ရသည့် အချက်များ စုပေါင်း	8 နှစ် လက်ရှိဆောင်ရွက်နေဆဲ စုပေါင်း	1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် များ စုပေါင်း
--	---	---

12  
ဆယ့်နှစ်

### ၁၂။ ညွှန်ကြားချက်များဖြင့် ထောက်ပံ့ပေးထားသည့် အုပ်ချုပ်မှု (လုပ်ဆောင်ချက် သုံး ချက်)

**ရည်ရွယ်ချက်** - ခိုင်မာသည့် သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထောက်အကူပြုနိုင်ပြီး ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီတိုင်းအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များကို အကူအညီပေးနိုင်ရန်အတွက် ဒေသတွင်းကျောင်း၏ အုပ်ချုပ်မှု ဘုတ်အဖွဲ့တွင် စာဖြင့် ရေးသားထုတ်ပြန်ထားသည့် မူဝါဒများ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ သိသာရှင်းလင်းစွာ ရှိလာစေရန် ရည်ရွယ်သည်။

1 တစ် ဖေ့စတင်ရသည့် အချက်များ စုပေါင်း	1 တစ် လက်ရှိဆောင်ရွက် နေဆဲ စုပေါင်း	1 တစ် အပြီးသတ် ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် များ စုပေါင်း
--	---	---