

Rapport de suivi des progrès réalisés par la SIR

OBJECTIF: L'objectif du présent rapport de suivi des progrès réalisés par la Systemic Instructional Review (SIR) est de fournir au district et à ses parties prenantes une mise à jour des progrès du district dans la mise en œuvre des actions du rapport SIR. Le présent rapport de suivi des progrès sera mis à jour et disponible deux fois par année scolaire (automne/printemps).

CONTEXTE: En septembre 2018, une loi a été adoptée par la Législature de l'État (AB1840) qui a restructuré les aides aux districts ayant des prêts d'État en cours. Dans le cas d'Inglewood, cela s'est traduit par le fait que l'administrateur de l'État a fait rapport au LACOE au lieu du CDE, et a automatiquement renvoyé le district au CCEE pour une assistance technique concernant ses systèmes d'enseignement.

QU'EST-CE QUE LA SIR? La SIR est une évaluation complète des systèmes d'enseignement et des progrès réalisés par le district par rapport aux exigences de l'État, tant sur le plan scolaire que socio-affectif. [En savoir plus sur la SIR et consulter le rapport complet de la SIR et le résumé analytique de vos districts.](#)

[IUSD Rapport SIR](#)

[Composantes pédagogiques de la SIR](#)

Total des actions	Total non démarré	Total en cours	Total terminé
66	6	41	19



1 Culture, cohérence et processus de planification (6 actions)

Objectif: Le district scolaire valorise fortement l'inclusion et la diversité. La culture du district est unifiée dans l'objectif du soutien et de l'engagement de chaque membre de la communauté scolaire.



2 Curriculum, apprentissage et soutien (12 actions)

Objectif: Le district scolaire utilise un programme conforme aux normes et un système d'évaluation complet qui est culturellement et linguistiquement approprié pour les apprenants de sa communauté et qui répond aux besoins de tous les apprenants.



3 Pratique et stratégies pédagogiques (7 actions)

Objectif: Le district scolaire a mis en œuvre des méthodes d'enseignement fondées sur des preuves qui sont rigoureuses, alignées sur les normes, inclusives sur le plan culturel et répondent aux besoins de tous les apprenants.



4 Santé et développement socio-affectif et comportemental (2 actions)

Objectif: Le district scolaire soutient le bien-être socio-affectif et comportemental de chaque apprenant à travers le programme, des pratiques et des ressources pédagogiques spécifiques et des modèles intentionnels par les adultes de la communauté scolaire.



5 Évaluation et responsabilité (5 actions)

Objectif: Le district scolaire dispose d'un processus cohérent pour mesurer et analyser les données des élèves, qui comprennent des données sur l'apprentissage scolaire, comportemental et socio-affectif. Les données sont utilisées pour soutenir la responsabilisation et l'amélioration continue.



6 Engagement étudiant et famille (5 actions)

Objectif: Le district scolaire pratique une communication bidirectionnelle qui reflète les besoins culturels et linguistiques des familles de la communauté. Le district utilise des ressources et des activités pour promouvoir le leadership étudiant et organise un engagement familial et communautaire actif.



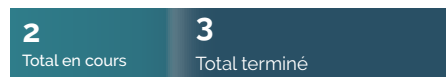
7 Équipes de leadership pédagogique en milieu scolaire (4 actions)

Objectif: Chaque école du district a des éducateurs organisés en équipes de leadership pédagogique qui se concentrent sur l'apprentissage professionnel et prennent des décisions adaptées à la culture et fondées sur les données pour concevoir un enseignement pour tous les élèves.



8 Coaching et leadership administratifs (5 actions)

Objectif: Le district scolaire a des systèmes en place dans tout le district pour soutenir, promouvoir et améliorer une culture de collaboration pour l'efficacité des administrateurs dans la gestion et le leadership pédagogique.



9 Apprentissage et coaching professionnels (3 actions)

Objectif: Le district scolaire a un plan d'apprentissage professionnel axé sur les données et axé sur des méthodes d'enseignement efficaces qui améliorent l'apprentissage scolaire, socio-affectif et comportemental des élèves.



10 Gestion et utilisation des données et systèmes d'information étudiants (4 actions)

Objectif: Le district scolaire utilise efficacement un système d'information sur les élèves qui stocke et suit toutes les données sur les élèves, y compris les notes, l'assiduité et la discipline.



11 Capacité de district et de leadership (10 actions)

Objectif: Le district scolaire a une structure organisationnelle à plusieurs niveaux qui garantit que les objectifs liés à la mission et à la vision globales du district sont alignés. Chaque membre de la direction de l'école et du district est soutenu dans l'accomplissement de son rôle.



12 Appui à la gouvernance avec pédagogie (3 actions)

Objectif: Le district d'administration du district scolaire a clairement établi des politiques, des processus et des protocoles écrits pour aider à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques solides et des soutiens pédagogiques pour chaque élève.

