

របាយការណ៍តាមដានភាពរីកចម្រើនរបស់ SIR

គោលបំណង: គោលបំណងនៃរបាយការណ៍តាមដានភាពរីកចម្រើននៃការវាយតម្លៃការបង្រៀនជាប្រព័ន្ធ (Systemic Instructional Review, SIR) គឺដើម្បីផ្តល់ជូនដល់មណ្ឌលសិក្សា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធរបស់មណ្ឌលសិក្សា ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពវាយតម្លៃការបង្រៀន SIR ។ របាយការណ៍តាមដានភាពរីកចម្រើននេះនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងអាចរកបានចំនួនពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា (រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ/រដូវផ្ការីក) ។

ប្រវត្តិដើម: នៅក្នុងខែធ្នូ ឆ្នាំ 2019 មណ្ឌលសិក្សាបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងការទទួលបានគម្រោងជំនួយគាំទ្រដែលមានចែងក្នុងក្រមអប់រំលេខ 52064.5 ដែលក្នុងនោះ ក្រុមសិស្សបីប្រើច្រើនមិនបានរីកចម្រើនទៅមុខសម្រាប់រយៈពេល 3 ឆ្នាំជាប់ៗគ្នាពីរយៈពេលសរុប 4 ឆ្នាំ។ ជាលទ្ធផល CCEE បានអនុវត្តការវាយតម្លៃការបង្រៀនជាប្រព័ន្ធ ដែលនាំឱ្យមានរបាយការណ៍ SIR ដែលបង្ហាញពីចំណុចខ្លាំងចំណុចខ្សោយ ការគំរាមកំហែង និងការណែនាំវិធានការ។

តើ SIR គឺជាអ្វី? SIR គឺជាការវាយតម្លៃយ៉ាងទូលំទូលាយអំពីអារម្មណ៍ផ្លូវសង្គម និងការអប់រំរបស់សិស្សថ្នាក់ PK-12 នៅក្នុងប្រព័ន្ធបង្រៀនរបស់មណ្ឌលសិក្សា និងភាពរីកចម្រើនតាមការតម្រូវរបស់រដ្ឋ។ [ស្វែងយល់បន្ថែមអំពី SIR ហើយមើលរបាយការណ៍ SIR ពេញលេញ និងរបាយការណ៍សង្ខេបរបស់មណ្ឌលសិក្សារបស់អ្នក](#)

[OUSD របាយការណ៍ SIR](#)

[សមាសធាតុនៃការបង្រៀនរបស់ SIR](#)

សកម្មភាពសរុប	មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប	កំពុងដំណើរការសរុប	បានបញ្ចប់សរុប
58	40	18	0



1 វប្បធម៌ ការប្រកាន់ខ្ជាប់ និងដំណើរការផែនការ (សកម្មភាពចំនួន 10)
គោលបំណង: មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការផ្តល់តម្លៃយ៉ាងមុតមាំដល់ភាពរួមបញ្ចូល និងភាពចម្រុះ។ វប្បធម៌របស់មណ្ឌលសិក្សាបានរួបរួមគ្នាក្នុងការគាំទ្រ និងរួមបញ្ចូលគ្រប់សមាជិកនៅក្នុងសហគមន៍របស់សាលា។



2 កម្មវិធីសិក្សា ការសិក្សា និងជំនួយគាំទ្រ (សកម្មភាពចំនួន 5)
គោលបំណង: មណ្ឌលសិក្សាប្រើកម្មវិធីសិក្សាដែលស្របតាមបទដ្ឋាន និងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដ៏ទូលំទូលាយ ដែលមានលក្ខណៈសមរម្យទាំងខាងវប្បធម៌ និងខាងភាសាសម្រាប់អ្នកសិក្សានៅក្នុងសហគមន៍ និងបំពេញតម្រូវការអ្នកសិក្សាទាំងអស់។



3 ការអនុវត្តនិងយុទ្ធសាស្ត្រនៃការបង្រៀន (សកម្មភាពចំនួន 4)
គោលបំណង: មណ្ឌលសិក្សាបានអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនដែលផ្អែកលើភស្តុតាង ដែលមានភាពម៉ត់ចត់ ស្របតាមបទដ្ឋានមានលក្ខណៈរួមបញ្ចូលខាងវប្បធម៌ និងបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សគ្រប់រូប។



4 ការអភិវឌ្ឍន៍ និងសុខភាពអាកប្បកិរិយា និងអារម្មណ៍ផ្លូវសង្គម (សកម្មភាពចំនួន 4)
គោលបំណង: មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការគាំទ្រដល់សុខុមាលភាពខាងអាកប្បកិរិយា និងអារម្មណ៍ផ្លូវសង្គមរបស់អ្នកសិក្សាគ្រប់រូបតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សា ការអនុវត្តការបង្រៀនជាក់លាក់ និងធនធាន ព្រមទាំងការធ្វើជាគំរូដោយចេតនា ដោយមនុស្សពេញវ័យក្នុងសហគមន៍របស់សាលា។



5 ការវាយតម្លៃ និងទំនួលខុសត្រូវ (សកម្មភាពចំនួន 5)
គោលបំណង: មណ្ឌលសិក្សាមានដំណើរការយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនក្នុងការវាស់ស្ទង់ និងវិភាគទិន្នន័យរបស់សិស្ស ដែលរួមមានទិន្នន័យអំពីការអប់រំ អាកប្បកិរិយា និងការសិក្សាអារម្មណ៍ផ្លូវសង្គម។ ទិន្នន័យត្រូវបានប្រើដើម្បីគាំទ្រដល់ទំនួលខុសត្រូវ និងការបន្តកែលម្អ។



6 ការចូលរួមរបស់គ្រួសារ និងសិស្ស (សកម្មភាពចំនួន 4)
គោលបំណង៖ មណ្ឌលសិក្សាអនុវត្តការប្រាស្រ័យទាក់ទងពីរផ្លូវ ដែលជាការឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីតម្រូវការខាងវប្បធម៌ និងភាសារបស់គ្រួសារក្នុងសហគមន៍។ មណ្ឌលប្រើធនធាន និងសកម្មភាពនានា ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់សិស្ស និងរៀបចំឱ្យមានការចូលរួមពីសហគមន៍ និងគ្រួសារយ៉ាងសកម្ម។

2 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប 2 កំពុងដំណើរការសរុប

7 ក្រុមភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងការបង្រៀនផ្នែកតាមសាលា (សកម្មភាពចំនួន 5)
គោលបំណង៖ គ្រប់សាលាទាំងអស់ក្នុងមណ្ឌលសិក្សាមានអ្នកអប់រំ ដែលត្រូវបានរៀបចំឱ្យចូលជាក្រុមភាពជាអ្នកដឹកនាំការបង្រៀន និងផ្ដោតលើការសិក្សាប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងធ្វើការសម្រេចតាមការចង្អុលបង្ហាញរបស់ទិន្នន័យ ប្រកបដោយការឆ្លើយតបខាងវប្បធម៌ ដើម្បីរចនាឡើងនូវការបង្រៀនសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប។

5 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប

8 ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការបង្កើតខាងរដ្ឋបាល (សកម្មភាពចំនួន 3)
គោលបំណង៖ មណ្ឌលសិក្សាមានប្រព័ន្ធជាស្រេចនៅទូទាំងមណ្ឌល ដើម្បីផ្តល់ជំនួយគាំទ្រ លើកកម្ពស់ និងពង្រឹងវប្បធម៌នៃការសហការដើម្បីប្រសិទ្ធភាពខាងរដ្ឋបាលក្នុងចំណោមអ្នកគ្រប់គ្រង និងអ្នកដឹកនាំខាងការបង្រៀន។

3 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប

9 ការសិក្សានិងការបង្កើតខាងវិជ្ជាជីវៈ (សកម្មភាពចំនួន 3)
គោលបំណង៖ មណ្ឌលសិក្សាមានគម្រោងសិក្សាខាងវិជ្ជាជីវៈតាមការចង្អុលបង្ហាញរបស់ទិន្នន័យ ដោយផ្ដោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដែលនឹងជួយលើកកម្ពស់ការសិក្សាខាងអាកប្បកិរិយា អារម្មណ៍ផ្លូវសង្គម និងការអប់រំឱ្យកាន់តែប្រសើរ។

2 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប 1 កំពុងដំណើរការសរុប

10 ការគ្រប់គ្រងនិងការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានរបស់សិស្ស (សកម្មភាពចំនួន 4)
គោលបំណង៖ មណ្ឌលសិក្សាប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានរបស់សិស្ស ដែលរក្សាទុក និងតាមដានរាល់ទិន្នន័យរបស់សិស្សទាំងអស់ រួមទាំង ថ្នាក់ វគ្គមាន និងវិន័យ។

4 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប

11 សមត្ថភាពថ្នាក់អ្នកដឹកនាំ និងមណ្ឌលសិក្សា (សកម្មភាពចំនួន 7)
គោលបំណង៖ មណ្ឌលសិក្សាមានរចនាសម្ព័ន្ធអង្គភាពច្រើនកម្រិតថ្នាក់ ដែលជាការធានាថាគោលដៅពាក់ព័ន្ធនឹងបេសកកម្ម និងចក្ខុវិស័យក្តោមរួមរបស់មណ្ឌលមានលក្ខណៈស្របគ្នា។ សមាជិកម្នាក់ៗនៃថ្នាក់ដឹកនាំក្នុងមណ្ឌល និងក្នុងសាលាទទួលបានការគាំទ្រដើម្បីបំពេញតួនាទីរបស់ពួកគេ។

5 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប 2 កំពុងដំណើរការសរុប

12 ជំនួយគាំទ្រខាងអភិបាលកិច្ច ដោយមានការណែនាំ (សកម្មភាពចំនួន 4)
គោលបំណង៖ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលាសិក្សាធិការបានបង្កើតគោលនយោបាយដំណើរការនិងពិធីសារយ៉ាងច្បាស់លាស់ដើម្បីជួយអនុវត្តការអនុវត្តការបង្រៀននិងការគាំទ្រផ្នែកអប់រំយ៉ាងរឹងមាំសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប។

4 មិនទាន់ចាប់ផ្តើមសរុប