

## Отчет о мониторинге прогресса SIR

**ЦЕЛЬ:** Цель настоящего отчета о мониторинге прогресса системного обзора обучения (SIR) - предоставить округу и его заинтересованным сторонам обновленную информацию о прогрессе округа в выполнении действий, предусмотренных в отчете SIR. Настоящий отчет о мониторинге прогресса будет обновляться и предоставляться два раза за учебный год (осенью/весной).

**ПРЕДЫСТОРИЯ:** В декабре 2019 года округ стал соответствовать критериям плана поддержки в рамках Закона об образовании № 52064.5 в отношении трех или более студенческих групп, которые не достигли прогресса в течение подряд 3 из 4 лет. В результате CCEE провел системный обзор обучения и был составлен отчет SIR, в котором указаны сильные и слабые стороны, негативные факторы, возможности и рекомендуемые действия.

**ЧТО ТАКОЕ SIR?** SIR представляет собой PK-12, комплексный академический и социально-эмоциональный экспертный анализ системы обучения округа и соблюдения государственных требований. [Узнайте больше о SIR, а также ознакомьтесь с полным отчетом SIR и краткими основными выводами для вашего округа.](#)

[SCUSD Отчет SIR](#)

[Образовательные составляющие SIR](#)

Всего действий	Всего не начато	Всего в процессе	Всего завершено
79	77	2	0

### КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

■ Всего не начато
 ■ Всего в процессе
 ■ Всего завершено

- 1** **Культура, согласованность и процесс планирования (12 действий)**  
**Цель:** Школьный округ высоко ценит инклюзивность и разнообразие. Культурное развитие района стремится к совместной поддержке и вовлечению каждого члена школьного сообщества.

10  
Всего не начато

2  
Всего в процессе
- 2** **Учебная программа, обучение и поддержка (3 действий)**  
**Цель:** Школьный округ использует соответствующую стандартам учебную программу и комплексную систему оценивания, которая является культурно и лингвистически приемлемой для учащихся в их сообществе и отвечает потребностям всех учащихся.

3  
Всего не начато
- 3** **Практика и стратегии обучения (7 действий)**  
**Цель:** Школьный округ внедрил основанные на фактах методы обучения, которые являются точными, соответствуют стандартам, учитывают культурные особенности и отвечают потребностям всех учащихся.

7  
Всего не начато
- 4** **Социально-эмоциональное и поведенческое здоровье и развитие (4 действий)**  
**Цель:** Школьный округ поддерживает социально-эмоциональное и поведенческое благополучие каждого учащегося с помощью учебной программы, конкретных методов обучения и ресурсов, а также преднамеренного моделирования взрослыми в школьном сообществе.

4  
Всего не начато
- 5** **Оценивание и отчетность (8 действий)**  
**Цель:** В школьном округе существует согласованный процесс определения и анализа данных об учащихся, включающий данные об академическом, поведенческом и социально-эмоциональном обучении. Данные используются для обеспечения отчетности и постоянного усовершенствования.

8  
Всего не начато

- 6** **Участие студентов и их родных (5 действий)**  
**Цель:** В школьном округе практикуется интерактивное общение, которое отражает культурные и языковые потребности семей в сообществе. Округ использует ресурсы и мероприятия для развития лидерских качеств учащихся и организует активное участие семьи и общества.

5

Всего не начато

- 7** **Обучающие руководящие группы на базе школы (4 действий)**  
**Цель:** В каждой школе округа есть объединенные в руководящие группы преподаватели, которые сосредоточены на профессиональном обучении и принятии решений на основе данных с учетом культурных особенностей для разработки инструкций для всех учащихся.

4

Всего не начато

- 8** **Административный коучинг и лидерство (9 действий)**  
**Цель:** В школьном округе существуют действующие по всему округу системы для поддержки, продвижения и улучшения культуры сотрудничества с целью повышения эффективности управления и учебного руководства.

9

Всего не начато

- 9** **Профессиональное обучение и коучинг (4 действий)**  
**Цель:** У школьного округа есть план профессионального обучения на основе данных, ориентированный на эффективные методы обучения, которые улучшают академическое, социально-эмоциональное и поведенческое обучение учащихся.

4

Всего не начато

- 10** **Управление данными и их использование, а также информационные системы для учащихся (9 действий)**  
**Цель:** Школьный округ эффективно использует информационную систему учащихся, в которой хранятся и отслеживаются все данные учащихся, включая оценки, посещаемость и дисциплину.

9

Всего не начато

- 11** **Округ и лидерский потенциал (8 действий)**  
**Цель:** Школьный округ имеет многоуровневую организационную структуру, которая обеспечивает согласование целей, связанных с основной миссией и видением округа. Каждый член руководства школы и округа получает поддержку в выполнении своей роли.

8

Всего не начато

- 12** **Помощь в управлении через инструкции (6 действий)**  
**Цель:** Правление школьного округа имеет четко определённые письменные правила, приемы и протоколы, чтобы помочь внедрить надежные методы обучения и образовательную поддержку каждого учащегося.

6

Всего не начато