

# Informe de Monitoreo de Progreso SIR

**PROPOSITO:** El propósito del Informe de Monitoreo de Progreso de la Reseña Sistemática Instruccional (SIR por sus siglas en inglés) es el de proporcionar una actualización al distrito y los accionistas sobre el progreso del distrito en la implementación de las acciones del informe SIR. Este informe de monitoreo de progreso será actualizado y se encontrará disponible dos veces al año (otoño/primavera).

**ANTECEDENTES:** En septiembre de 2018, se pasó un estatuto por parte de la Legislatura Estatal (AB1840) que reestructuró apoyos para distritos con préstamos estatales pendientes. Para Inglewoods, esto resultó en el informe del Administrador Estatal a LACOE en lugar de a CDE, y automáticamente refirió el distrito al CCEE para ayuda técnica en sus sistemas instruccionales.

**¿QUÉ ES EL SIR?** El SIR es una evaluación integral desde PK-12 académica, emocional y social de los sistemas instruccionales del distrito y el progreso de requisitos estatales. [Averigüe más sobre el SIR y vea el Informe SIR y Resumen Ejecutivo completos de su distrito.](#)

[IUSD SIR Report](#)

[Componentes Instruccionales SIR](#)

Acciones totales	Total no iniciado	Total en progreso	Total completado
66	6	41	19

CLAVE		
<span style="background-color: #FFC000; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Total no iniciado	<span style="background-color: #008080; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Total en progreso	<span style="background-color: #003366; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> Total completado

- 1 Cultura, coherencia y el proceso de planificación (6 acciones)**  
**Objetivo:** El distrito escolar valora fuertemente la inclusividad y la diversidad. La cultura del distrito está unificada para apoyar y ayudar a cada miembro de la comunidad escolar a que participe en la misma.

<b>5</b> Total en progreso	<b>1</b> Total completado
-------------------------------	------------------------------
  
- 2 Plan de estudios, aprendizaje y apoyo (12 acciones)**  
**Objetivo:** El distrito escolar utiliza un plan de estudios alineado con estándares y un sistema de evaluación integral que es cultural y lingüísticamente adecuado para los estudiantes en su comunidad según las necesidades de todos los estudiantes.

<b>2</b> Total no iniciado	<b>8</b> Total en progreso	<b>2</b> Total completado
----------------------------	----------------------------	---------------------------
  
- 3 Práctica y estrategias instruccionales (7 acciones)**  
**Objetivo:** El distrito escolar ha implementado métodos de enseñanza en base a evidencias que son rigurosos, con estándares alineados, inclusivos culturalmente y según las necesidades de todos los estudiantes.

<b>4</b> Total en progreso	<b>3</b> Total completado
-------------------------------	---------------------------
  
- 4 Desarrollo y salud socioemocional y conductual (2 acciones)**  
**Objetivo:** El distrito escolar apoya el bienestar socioemocional y conductual de todos los estudiantes a través del plan de estudios, prácticas y recursos instruccionales específicos y el ejemplo de los adultos en la comunidad escolar.

<b>1</b> Total en progreso	<b>1</b> Total completado
-------------------------------	------------------------------
  
- 5 Evaluación y responsabilidad (5 acciones)**  
**Objetivo:** El distrito escolar tiene un proceso cohesivo para medir y analizar datos estudiantiles, el cual incluye datos sobre aprendizaje académico, conductual y socioemocional. Los datos son utilizados para apoyar la responsabilidad y la mejora continua.

<b>3</b> Total en progreso	<b>2</b> Total completado
-------------------------------	---------------------------

## 6 Participación de estudiantes y familias (5 acciones)

**Objetivo:** El distrito escolar practica comunicación de doble vía que refleja las necesidades culturales y lingüísticas de las familias en la comunidad. El distrito utiliza recursos y actividades para promocionar el liderazgo estudiantil y organiza una participación familiar y comunitaria activa.



## 7 Equipos de liderazgo instruccional basados en la escuela (4 acciones)

**Objetivo:** Todas las escuelas en el distrito tienen educadores organizados en Equipos de Liderazgo Instruccional que se enfocan en el aprendizaje profesional y toman decisiones culturalmente sensibles e impulsadas por datos, para diseñar la instrucción para todos los estudiantes.



## 8 Instrucción administrativa y liderazgo (5 acciones)

**Objetivo:** El distrito escolar tiene sistemas establecidos en todo el distrito para apoyar, promover y mejorar una cultura colaborativa para efectividad de administradores en administración y liderazgo instruccional.



## 9 Aprendizaje profesional e instrucción (3 acciones)

**Objetivo:** El distrito escolar tiene un plan de aprendizaje profesional impulsado por datos que se enfoca en métodos de enseñanza efectivos que mejoren el aprendizaje académico, socioemocional y conductual de los estudiantes.



## 10 Gestión y uso de datos y sistemas de información estudiantil (4 acciones)

**Objetivo:** El distrito escolar efectivamente utiliza un sistema de información estudiantil y rastrea todos los datos de estudiantes, incluyendo notas, asistencia y disciplina.



## 11 Capacidad de liderazgo y el distrito (10 acciones)

**Objetivo:** El distrito escolar tiene una estructura organizacional de varios niveles que asegure que los objetivos relacionados con la misión general del distrito y su visión estén alineados. Cada miembro del liderazgo escolar y distrital son apoyados para cumplir con su rol.



## 12 Apoyo de gobierno con instrucción (3 acciones)

**Objetivo:** La junta de gobierno del distrito escolar tiene políticas, procesos y protocolos escritos claramente establecidos para ayudar a implementar prácticas instruccionales fuertes y apoyo educativo para cada estudiante.

