

Informe de Monitoreo de Progreso SIR

PROPOSITO: El propósito del Informe de Monitoreo de Progreso de la Reseña Sistemática Instruccional (SIR por sus siglas en inglés) es el de proporcionar una actualización al distrito y los accionistas sobre el progreso del distrito en la implementación de las acciones del informe SIR. Este informe de monitoreo de progreso será actualizado y se encontrará disponible dos veces al año (otoño/primavera).

ANTECEDENTES: En diciembre de 2019, el distrito cumplió con los criterios para un esquema de apoyo en el Código Educativo 52064.5, en donde tres o más grupos de estudiantes no han logrado ningún progreso en 3 de 4 años consecutivos. Como resultado, el CCEE llevó a cabo una Reseña Instruccional Sistemática que resulta en un Informe SIR que resume las fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades y acciones recomendadas.

¿QUÉ ES EL SIR? El SIR es una evaluación integral desde PK-12 académica, emocional y social de los sistemas instruccionales del distrito y el progreso de requisitos estatales. [Averigüe más sobre el SIR y vea el Informe SIR y Resumen Ejecutivo completos de su distrito.](#)

[OUSD Informe SIR](#)

[Componentes Instruccionales SIR](#)

| Acciones totales | Total no iniciado | Total en progreso | Total completado |
|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 58 | 40 | 18 | 0 |

| CLAVE | | |
|--|--|---|
| Total no iniciado | Total en progreso | Total completado |

- 1 Cultura, coherencia y el proceso de planificación (10 acciones)**
Objetivo: El distrito escolar valora fuertemente la inclusividad y la diversidad. La cultura del distrito está unificada para apoyar y ayudar a cada miembro de la comunidad escolar a que participe en la misma.

5
Total no iniciado

5
Total en progreso

- 2 Plan de estudios, aprendizaje y apoyo (5 acciones)**
Objetivo: El distrito escolar utiliza un plan de estudios alineado con estándares y un sistema de evaluación integral que es cultural y lingüísticamente adecuado para los estudiantes en su comunidad según las necesidades de todos los estudiantes.

2
Total no iniciado

3
Total en progreso

- 3 Práctica y estrategias instruccionales (4 acciones)**
Objetivo: El distrito escolar ha implementado métodos de enseñanza en base a evidencias que son rigurosos, con estándares alineados, inclusivos culturalmente y según las necesidades de todos los estudiantes.

1
Total no iniciado

3
Total en progreso

- 4 Desarrollo y salud socioemocional y conductual (4 acciones)**
Objetivo: El distrito escolar apoya el bienestar socioemocional y conductual de todos los estudiantes a través del plan de estudios, prácticas y recursos instruccionales específicos y el ejemplo de los adultos en la comunidad escolar.

2
Total no iniciado

2
Total en progreso

- 5 Evaluación y responsabilidad (5 acciones)**
Objetivo: El distrito escolar tiene un proceso cohesivo para medir y analizar datos estudiantiles, el cual incluye datos sobre aprendizaje académico, conductual y socioemocional. Los datos son utilizados para apoyar la responsabilidad y la mejora continua.

5
Total no iniciado

6 Participación de estudiantes y familias (4 acciones)

Objetivo: El distrito escolar practica comunicación de doble vía que refleja las necesidades culturales y lingüísticas de las familias en la comunidad. El distrito utiliza recursos y actividades para promocionar el liderazgo estudiantil y organiza una participación familiar y comunitaria activa.



7 Equipos de liderazgo instruccional basados en la escuela (5 acciones)

Objetivo: Todas las escuelas en el distrito tienen educadores organizados en Equipos de Liderazgo Instruccional que se enfocan en el aprendizaje profesional y toman decisiones culturalmente sensibles e impulsadas por datos, para diseñar la instrucción para todos los estudiantes.



8 Instrucción administrativa y liderazgo (3 acciones)

Objetivo: El distrito escolar tiene sistemas establecidos en todo el distrito para apoyar, promover y mejorar una cultura colaborativa para efectividad de administradores en administración y liderazgo instruccional.



9 Aprendizaje profesional e instrucción (3 acciones)

Objetivo: El distrito escolar tiene un plan de aprendizaje profesional impulsado por datos que se enfoca en métodos de enseñanza efectivos que mejoren el aprendizaje académico, socioemocional y conductual de los estudiantes.



10 Gestión y uso de datos y sistemas de información estudiantil (4 acciones)

Objetivo: El distrito escolar efectivamente utiliza un sistema de información estudiantil y rastrea todos los datos de estudiantes, incluyendo notas, asistencia y disciplina.



11 Capacidad de liderazgo y el distrito (7 acciones)

Objetivo: El distrito escolar tiene una estructura organizacional de varios niveles que asegure que los objetivos relacionados con la misión general del distrito y su visión estén alineados. Cada miembro del liderazgo escolar y distrital son apoyados para cumplir con su rol.



12 Apoyo de gobierno con instrucción (4 acciones)

Objetivo: La junta de gobierno del distrito escolar tiene políticas, procesos y protocolos escritos claramente establecidos para ayudar a implementar prácticas instruccionales fuertes y apoyo educativo para cada estudiante.

