

SIR پیشرفت نگرانی رپورٹ

مقصد: اس سسٹمک انسٹرکشنل ریویو (SIR) کی پیشرفت نگرانی رپورٹ کا مقصد ضلع اور اس کے اسٹیک ہولڈرز کو SIR کی رپورٹ کے عمل کو لاگو کرنے میں ضلع کی پیشرفت کے بارے میں تازہ معلومات فراہم کرنا ہے۔ اس پیشرفت نگرانی رپورٹ کی تجدید کی جائے گی اور تعلیمی سال (موسم خزاں / بہار) میں دو بار دستیاب ہوگی۔

پس منظر: ستمبر کے 2018 میں ، سٹیٹ مجلس آئین ساز (اے بی 1840) کے ذریعہ ایک سٹیٹیوٹس پاس کیا گیا جس میں ریاست کے بقایا قرضوں والے اضلاع کے لئے تنظیم نو کی حمایت کی گئی۔ انگل ووڈ (Inglewood) کے لیے، اس کے نتیجے میں ریاستی منتظم نے سی ڈی ای (CDE) کی بجائے LACOE کو اطلاع رپورٹ کیا، اور خود بخود ضلع کو سی سی ای ای کے پاس کو اپنے ہدایاتی نظام کے تحت تکنیکی مدد کے لئے بھیج دیا۔

ایس آئی آر (SIR) ہے کیا؟ ایس آئی آر (SIR) (تدریسی نظام اور ریاستی ضروریات کی پیشرفت کا ایک جامع PK-12 تعلیمی اور معاشرتی-جذباتی جائزہ ہے۔ ایس آئی آر (SIR) کے بارے میں مزید معلومات حاصل کریں اور اپنے اضلاع کی مکمل ایس آئی آر (SIR) رپورٹ اور تعمیل کا خلاصہ دیکھی۔۔

ایس آئی آر (SIR) رپورٹ

ایس آئی آر (SIR) تدریسی اجزاء

کل کے عوامل	کل جو شروع نہیں ہوا	کل جو پیشرفت میں ہے	کل جو مکمل ہے
66	6	41	19

چابی
کل جو مکمل ہے
کل جو پیشرفت میں ہے
کل جو شروع نہیں ہوا

1 **ثقافت ، ہم آہنگی ، اور منصوبہ بندی کے عمل (6 اقدامات)**
مقاصد: اسکول ضلع شمولیت اور تنوع کی بہت اہمیت دیتا ہے۔ ضلع کی ثقافت متحد اسکول کی برادری کے ہر ممبر کی مدد کرنے اور اس میں شامل کرنے پر متفق ہے۔

5	کل جو پیشرفت میں ہے
1	کل جو مکمل ہے

2 **نصاب ، سیکھنا ، اور مدد (12 اقدامات)**
مقاصد: ضلع اسکول ایک معیار کے مطابق نصاب اور جامع تشخیصی نظام کا استعمال کرتا ہے جو اپنی برادری کے سیکھنے والوں کے لئے ثقافتی اور لسانی لحاظ سے موزوں ہے اور تمام سیکھنے والوں کی ضروریات کو پورا کرتا ہے۔

2	کل جو شروع نہیں ہوا
8	کل جو پیشرفت میں ہے
2	کل جو مکمل ہے

3 **تدریسی پریکٹس اور حکمت عملی: (7 اقدامات)**
مقاصد: اسکول ڈسٹرکٹ نے شواہد پر مبنی تدریسی طریقوں کو نافذ کیا ہے جو آزمودہ ، معیار کے مطابق ، ثقافتی طور پر ہمہ گیر ہیں ، اور تمام سیکھنے والوں کی ضروریات کو پورا کرتے ہیں

4	کل جو پیشرفت میں ہے
3	کل جو مکمل ہے

4 **معاشرتی - جذباتی اور انسانی رویہ کی صحت اور ترقی (2 اقدامات)**
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ ہر طالب علم کی معاشرتی و جذباتی اور رویے کی فلاح میں مدد کے لیے اسکول کی برادری کے بالغوں کے ذریعے نصاب، مخصوص تعلیمی مشقوں اور ذرائع اور بامقصد ماڈلنگ کی حمایت کرتا ہے۔

1	کل جو پیشرفت میں ہے
1	کل جو مکمل ہے

5 **تشخیص اور احتساب (5 اقدامات)**
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ میں طلباء کے اعداد و شمار کی پیمائش اور تجزیہ کرنے کے لئے ایک جامع عمل موجود ہے جس میں تعلیمی ، رویے ، اور معاشرتی [جذباتی تعلیم پر مشتمل ڈیٹا شامل ہے۔ ڈیٹا کو احتساب اور مستقل بہتری مدد کے لئے استعمال کیا جاتا

3	کل جو پیشرفت میں ہے
2	کل جو مکمل ہے

6 طالب علم اور خاندانی شمولیت (5 اقدامات)
مقصد: اسکول ضلع دوطرفہ مواصلات پر عمل پیرا ہے جو برادری میں خاندانوں کی ثقافتی اور لسانی ضروریات کی عکاسی کرتا ہے۔ ضلع طلباء کی قیادت کو فروغ دینے کے لئے وسائل اور سرگرمیوں کا استعمال کرتا ہے اور سرگرم خاندانی اور معاشرتی شمولیت کے لئے انتظام کرتا ہے۔

1 کل جو شروع نہیں ہوا
3 کل جو پیش رفت میں ہے
1 کل جو مکمل ہے

7 اسکول پر مبنی تربیتی لیڈرشپ ٹیمیں (4 اقدامات)
مقصد: ڈسٹرکٹ کے ہر اسکول میں انسٹرکشنل لیڈرشپ ٹیموں میں اساتذہ کو منظم کیا گیا ہے جو پیشہ ورانہ تعلیم پر توجہ دیتے ہیں اور تمام طلباء کے لئے انسٹرکشن ڈیزائن کرنے کے لئے ثقافتی لحاظ سے ردعمل دینے والے، ڈیٹا پر مبنی فیصلے کرتے ہیں۔

1 کل جو شروع نہیں ہوا
1 کل جو پیش رفت میں ہے
2 کل جو مکمل ہے

8 انتظامی کوچنگ اینڈ لیڈرشپ (5 اقدامات)
مقصد: انتظامیہ اور تدریسی قیادت میں انتظامیہ کو موثر بنانے کے لئے اسکول ڈسٹرکٹ میں ضلع بھر میں سسٹم موجود ہیں جو موثر منتظم کے لئے مدد، اعانت اور متعاون ثقافت کو بڑھا سکتے ہیں۔

2 کل جو پیش رفت میں ہے
3 کل جو مکمل ہے

9 پروفیشنل لرننگ اینڈ کوچنگ (3 اقدامات)
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک ڈیٹا پر مبنی پیشہ ورانہ تعلیم کا منصوبہ موجود ہے جسکا فوکس موثر تدریسی طریقوں پر ہے جو طالب علم کی تعلیمی، سماجی، جذباتی اور رویوں کے سیکھنے کو بہتر بناتے ہی ہیں۔

2 کل جو پیش رفت میں ہے
1 کل جو مکمل ہے

10 ڈیٹا مینجمنٹ اور استعمال اور طلبہ کے انفارمیشن سسٹم (4 اقدامات)
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ طالب علموں کے انفارمیشن سسٹم کا مؤثر طریقے سے استعمال کرتا ہے جو طلباء کے تمام ڈیٹا کو محفوظ رکھتا ہے اور اس کا پتہ کرتا رہتا ہے، جس میں گریڈ، حاضری اور نظم و ضبط شامل ہیں۔

3 کل جو پیش رفت میں ہے
1 کل جو مکمل ہے

11 اور قائدانہ صلاحی (10 اقدامات)
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ میں ایک کثیرالسطحی تنظیمی ڈھانچہ موجود ہے جو اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ ضلع کے اہم مشن اور وژن سے وابستہ اہداف ایک دوسرے کے معاون ہیں۔ اسکول اور ضلع قیادت کے ہر رکن کو اپنا کردار ادا کرنے میں معاون ہے۔

1 کل جو شروع نہیں ہوا
8 کل جو پیش رفت میں ہے
1 کل جو مکمل ہے

12 ہدایات کے ساتھ گورننس سپورٹ (3 اقدامات)
مقصد: اسکول ڈسٹرکٹ گورننگ بورڈ نے واضح طور پر تحریری پالیسیاں، عمل اور پروٹوکول قائم کیے ہیں تاکہ ہر طالب علم کے لئے مضبوط تدریسی طریقوں اور تعلیمی مدد کو عملی جامہ پہنانے میں مدد ملے۔

1 کل جو شروع نہیں ہوا
1 کل جو پیش رفت میں ہے
1 کل جو مکمل ہے