

Báo cáo Giám sát Tiến độ SIR

MỤC ĐÍCH: Mục đích của Báo cáo Giám sát Tiến độ trong Đánh giá Giảng dạy Hệ thống (Tiếng Anh: Systemic Instructional Review; SIR) này là cung cấp cho quận và các bên liên quan nội dung cập nhật về tiến độ của quận trong quá trình thực hiện các hoạt động trong báo cáo SIR. Báo cáo giám sát tiến độ này sẽ được cập nhật và có sẵn để sử dụng hai lần trong mỗi năm học (mùa thu/mùa xuân).

BỐI CẢNH: Tháng 12 năm 2019, quận đáp ứng các tiêu chí để được nhận đề cương hỗ trợ trong Bộ luật Giáo dục 52064.5, khi có từ ba nhóm học sinh trở lên không tiến bộ trong suốt 3 trên tổng số 4 năm liên tiếp. Do đó, CCEE đã tiến hành Đánh giá Giảng dạy Hệ thống và đã tạo ra Báo cáo SIR, trong đó nêu rõ các điểm mạnh, điểm yếu, các mối đe dọa, cơ hội và các biện pháp khuyến nghị.

SIR LÀ GÌ? SIR là một bản đánh giá toàn diện về học thuật và cảm xúc-xã hội của PK-12 dành cho hệ thống giảng dạy của quận và tiến độ thực hiện các yêu cầu của tiểu bang. [Tìm hiểu thêm về SIR và xem Báo cáo SIR đầy đủ và Tóm tắt Tổng quan.](#)

[OUSD Báo cáo SIR](#)

[Các thành phần giảng dạy SIR](#)

Tổng số hoạt động	Tổng số chưa bắt đầu	Tổng số đang xử lý	Tổng số đã hoàn thành
58	40	18	0

ĐIỂM THEN CHỐT

■ Tổng số chưa bắt đầu	■ Tổng số đang xử lý	■ Tổng số đã hoàn thành
--	--	---

- ### 1 Văn hóa, Tính nhất quán và Quy trình Hoạch định (10 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu vô cùng coi trọng sự hòa nhập và đa dạng. Văn hóa của quận mang là thống nhất trong việc hỗ trợ và thu hút mọi thành viên của cộng đồng trường học.

5	5
Tổng số chưa bắt đầu	Tổng số đang xử lý
- ### 2 Chương trình giảng dạy, Học tập và Hỗ trợ (5 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu sử dụng một chương trình giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn và một hệ thống đánh giá toàn diện phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ cho người học trong cộng đồng đó và đáp ứng các nhu cầu của tất cả người học.

2	3
Tổng số chưa bắt đầu	Tổng số đang xử lý
- ### 3 Thực hành và chiến lược giảng dạy (4 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu đã thực hiện các phương pháp giảng dạy dựa trên bằng chứng nghiêm ngặt, phù hợp với tiêu chuẩn, hòa nhập về văn hóa và đáp ứng nhu cầu của tất cả người học.

1	3
Tổng số chưa bắt đầu	Tổng số đang xử lý
- ### 4 Sự phát triển và sức khỏe hành vi và cảm xúc-xã hội (4 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu hỗ trợ về sức khỏe hành vi và cảm xúc-xã hội của mỗi người học thông qua chương trình giảng dạy, các phương thức thực hành và tài nguyên giảng dạy cụ thể cũng như việc người lớn làm gương có chủ đích trong cộng đồng trường học.

2	2
Tổng số chưa bắt đầu	Tổng số đang xử lý
- ### 5 Đánh giá và trách nhiệm giải trình (5 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu có một quy trình cố kết giúp đo lường và phân tích dữ liệu của học sinh, bao gồm dữ liệu về quá trình học tập xét về mặt học thuật, hành vi và cảm xúc-xã hội. Dữ liệu này sẽ được sử dụng để hỗ trợ trách nhiệm giải trình và sự tiến bộ không ngừng.

5
Tổng số chưa bắt đầu

6 Sự tham gia của học sinh và gia đình (4 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu áp dụng phương thức giao tiếp hai chiều. Phương thức này phản ánh nhu cầu văn hóa và ngôn ngữ của các gia đình trong cộng đồng. Quận sử dụng các nguồn lực và hoạt động để thúc đẩy khả năng lãnh đạo của học sinh và tổ chức quá trình tham gia tích cực của gia đình và cộng đồng.

2

Tổng số chưa bắt đầu

2

Tổng số đang xử lý

7 Các đội ngũ dẫn dắt công tác giảng dạy theo trường học (5 hoạt động)

Mục tiêu: Mỗi trường học trong quận đều có các nhà giáo dục được tổ chức thành các Đội ngũ Dẫn dắt công tác Giảng dạy chú trọng vào hoạt động học tập chuyên môn và đưa ra các quyết định dựa trên dữ liệu, đáp ứng về mặt văn hóa, nhằm thiết kế chương trình giảng dạy cho tất cả học sinh.

5

Tổng số chưa bắt đầu

8 Huấn luyện và lãnh đạo về mặt hành chính (3 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu có các hệ thống tại chỗ trên toàn quận giúp hỗ trợ, thúc đẩy và nâng cao văn hóa hợp tác nhằm nâng cao hiệu quả của cơ quan quản trị trong công tác quản lý và dẫn dắt hoạt động giảng dạy.

3

Tổng số chưa bắt đầu

9 Học tập và huấn luyện chuyên nghiệp (3 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu có một kế hoạch học tập chuyên môn dựa trên dữ liệu, tập trung vào các phương pháp giảng dạy hiệu quả nhằm cải thiện khả năng học tập về mặt học thuật, cảm xúc-xã hội và hành vi của học sinh.

2

Tổng số chưa bắt đầu

1

Tổng số đang xử lý

10 Quản lý và Sử dụng Dữ liệu và Hệ thống Thông tin Học sinh (4 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu sử dụng một cách hiệu quả hệ thống thông tin học sinh. Hệ thống này lưu trữ và theo dõi tất cả các dữ liệu liên quan đến học sinh, bao gồm điểm số, chuyên cần và kỷ luật.

4

Tổng số chưa bắt đầu

11 Quận và năng lực lãnh đạo (7 hoạt động)

Mục tiêu: Học khu có một cơ cấu tổ chức đa tầng giúp đảm bảo rằng các mục tiêu liên quan đến sứ mệnh và tầm nhìn bao quát của quận được điều chỉnh phù hợp với nhau. Mỗi thành viên của trường học và lãnh đạo quân đều được hỗ trợ để hoàn thành vai trò của mình.

5

Tổng số chưa bắt đầu

2

Tổng số đang xử lý

12 Hỗ trợ quản trị có hướng dẫn (4 hoạt động)

Mục tiêu: Ban điều hành học khu đã xây dựng các chính sách, quy trình và dự thảo bằng văn bản rõ ràng để giúp tiến hành các phương pháp thực hành giảng dạy và hỗ trợ giáo dục mạnh mẽ dành cho mọi học sinh.

4

Tổng số chưa bắt đầu