

# SIR Report sa Pagsubay sa Pag-uswag

**KATUYOAN:** Ang katuyoan niining Systemic Instructional Review (SIR) Report sa Pagsubay sa Pag-uswag aron mahatagan ang distrito ug ang mga hingtungdan og update sa kauswagan sa distrito sa pagpatuman sa mga aksyon sa SIR report. Mag-update ug magamit kining report sa pagsubay sa pag-uswagkaduha sa usa ka tuig, (tingdagdag / tingpamulak).

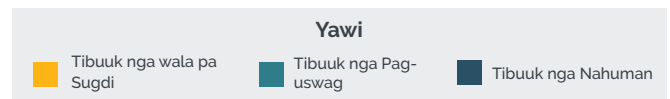
**KAAGI:** Kaniadtong Disyembre 2019 nahimamat sa distrito ang sumbanan alang sa outline sa suporta sa Educational Code 52064.5, diin tulo o labaw pa nga mga grupo sa estudyante wala mouswag sa 3 sa 4 nga magkasunod nga tuig. Ingon usa ka sangputanan, ang CCEE gahimo og Systemic Instructional Review nga niresulta sa SIR Report nga naglatid sa mga kusog, kahuyang, hulga, higayon, ug girekomenda nga mga lihoc.

**UNSA ANG SIR?** Ang SIR ay usa ka komprehensibo nga PK-12 akademiko ug sosyal-emosyonal nga pagsusi sa mga sistema sa pagtudlo sa distrito ug pag-uswag sa mga kinahanglanon sa estado. [Kat-oni ang dugang pa nga bahin sa SIR ug tan-awa ang bug-os nga SIR Report ug Summary sa Ehekutibo sa inyong distrito.](#)

[SUHSD Report sa SIR](#)

[Mga Bahin sa Pagtudlo sa SIR](#)

Tibuuk nga Mga Lihok	Tibuuk nga wala pa Sugdi	Tibuuk nga Pag-uswag	Tibuuk nga Nahuman
43	24	19	0



- 1 Kultura, Pagkahiusa, ug ang Proseso sa Pagplano (6 nga lihoc)**  
**Tumong:** Kusganon nga gihatagan bili sa distrito sa eskuylahan ang pagkahiusa ug pagkalainlain. Ang kultura sa distrito nahiusa sa pagsuporta ug pag-apil sa matag miyembro sa komunidad sa eskuylahan.

4 Tibuuk nga wala pa Sugdi | 2 Tibuuk nga Pag-uswag
- 2 Kurikulum, Pagkat-on, ug Pagsuporta (2 nga lihoc)**  
**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan naggamit og usa ka sukaranan nga gipahiangay sa kurikulum ug usa ka komprehensibo nga sistema sa pagsusi nga angay sa kultura ug lingguwistiko alang sa mga nagtuon sa iyang komunidad ug makab-ot ang mga panginahanglanon sa mga magtutuon.

1 Tibuuk nga wala pa Sugdi | 1 Tibuuk nga Pag-uswag
- 3 Pagtudlo sa Pagpraktis ug mga Estratehiya (6 nga lihoc)**  
**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan nagpatuman sa mga pamaagi sa pagtudlo nga nakabase sa hingpit nga ebidensya, nakahanay sa mga sumbanan, lakip ang kultura ug makab-ot ang mga gikinahanglan sa tanan nga mga magtutuon.

4 Tibuuk nga wala pa Sugdi | 2 Tibuuk nga Pag-uswag
- 4 Sosyal-Emosyonal ug Kahimsog sa Pamatasan ug Pagpalambo (2 nga lihoc)**  
**Tumong:** Gisuportahan sa distrito sa eskuylahan ang kaayohan sa sosyal-emosyonal ug pamatasan sa matag estudyante pinaagi sa kurikulum, piho nga pagtudlo sa mga gawi sa mga kapanguhaan, ug tinuyo nga pagmodelo sa mga hamtong sa komunidad sa eskuylahan.

2 Tibuuk nga wala pa Sugdi
- 5 Pagsusi ug Pagkamay-tulubagon (5 nga lihoc)**  
**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan adunay usa ka panaghiusa nga proseso aron masukod ug analisahon ang datos sa mga estudyante, nga kauban ang datos sa pagtuon sa kinaadman, pamatasan, ug pagkat-on sa sosyal-emosyonal. Gigamit ang datos aron masuportahan ang pagkamay-tulubagon ug padayon nga pagpaayo.

2 Tibuuk nga wala pa Sugdi | 3 Tibuuk nga Pag-uswag

## 6 Pag-apil sa Estudyante ug Pamilya (3 nga lihok)

**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan nagbansay sa duha ka paagi nga komunikasyon nga nagpakita sa mga kinahanglanon sa kultura ug pinulongan sa mga pamilya sa komunidad. Gigamit sa distrito ang mga kahinguhaan ug kalihokan aron mauswag ang pagpangulo sa estudyante ug mag-organisar sa aktibo nga pakiglabig sa pamilya ug komunidad.

1 Tibuuk nga wala pa Sugdi 2 Tibuuk nga Pag-uswag

## 7 Pinasukad sa eskuylahan sa mga Koponan sa Pagpangulo ug Pagtudlo (2 nga lihok)

**Tumong:** Ang matag eskuylahan sa distrito adunay mga magtutudlo nga giorganisar sa mga Koponan sa Pagpangulo ug Pagtudlo nga nag-focus sa propesyonal nga pagkat-on ug naghimo nga responsable sa kultura, pagdumala sa datos nga mga desisyon aron magdisenyo panudlo alang sa tanan nga mga estudyante.

1 Tibuuk nga wala pa Sugdi 1 Tibuuk nga Pag-uswag

## 8 Administratibo nga Pagtudlo ug Pagpangulo (3 nga lihok)

**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan adunay mga sistema nga gibutang sa tibuuk nga distrito aron suportahan, iuswag, ug mapaayo ang usa ka nagtinabangay nga kultura alang sa kaepektibo sa tagdumala sa pagdumala ug pagdumala nga panudlo.

2 Tibuuk nga wala pa Sugdi 1 Tibuuk nga Pag-uswag

## 9 Propesyonal nga Pagkat-on ug Pagtudlo (4 nga lihok)

**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan adunay usa nga giplano nga datos nga propesyonal nga laraw sa pagkat-on nga naka-focus sa epektibo nga mga pamaagi sa pagtudlo nga makapaayo sa pagtuon sa estudyante, pang-sosyal, ug pamatasan.

1 Tibuuk nga wala pa Sugdi 3 Tibuuk nga Pag-uswag

## 10 Pagdumala sa Data ug Paggamit ug Mga Sistema sa Impormasyon sa Estudyante (3 nga lihok)

**Tumong:** Epektibo nga gigamit sa distrito sa eskuylahan ang usa ka sistema sa kasayuran sa estudyante nga gitipig ug gisubay ang tanan nga datos sa estudyante, lakip ang mga grado, pagtambong, ug disiplina.

2 Tibuuk nga wala pa Sugdi 1 Tibuuk nga Pag-uswag

## 11 Kapasidad sa Distrito ug Pagpangulo (5 nga lihok)

**Tumong:** Ang distrito sa eskuylahan adunay usa ka multi-level nga istruktura sa organisasyon nga nagsiguro nga ang mga katuyoan nga adunay kalabotan sa kinatibuk-ang misyon ug panan-aw sa distrito nga nakahanay. Ang matag miyembro sa pamunuan sa eskuylahan ug distrito gisuportahan sa pagtuman sa ilang katungdanan.

3 Tibuuk nga wala pa Sugdi 2 Tibuuk nga Pag-uswag

## 12 Pagsuporta sa Pagdumala nga adunay Panudlo (2 nga lihok)

**Tumong:** Ang punoan sa distrito sa eskuylahan adunay tin-aw nga gisulat nga mga palisiya, proseso, ug mga protokol aron makatabang nga maimplementar sa lig-on nga panudlo ug mga suporta sa edukasyon alang sa matag estudyante.

1 Tibuuk nga wala pa Sugdi 1 Tibuuk nga Pag-uswag