

# Report sa Pagsubaybay sa Progreso ng SIR

**LAYUNIN:** Ang layunin ng Report sa Pagsubaybay sa Progreso ng Sistemikong Pagsusuri ng Pagtuturo (Systemic Instructional Review, SIR) na ito ay bigyan ang distrito at mga stakeholder nito ng update sa progreso ng distrito sa pagpapatupad ng mga aksyon sa SIR report. I-a-update ang report sa pagsubaybay sa progresong ito at makukuha ito nang dalawang beses sa bawat taon ng eskuwela (taglagas/tagsibol).

**BACKGROUND:** Ang CCEE at VCUSD ay nagsimulang magtulungan sa pamamagitan ng isang magkasamang kahilingan na ginawa mula sa Opisina ng Edukasyon ng Solano County (SCOE) at VCUSD sa pagtatapos ng 2018. Bilang karagdagan, noong Oktubre ng 2018, isang batas na ipinasa ng Batasan ng Estado (AB1840) na muling pagsasaayos. mga suporta para sa mga distrito na may natitirang mga pautang sa estado at awtomatikong isinangguni ang distrito sa CCEE para sa tulong panteknikal sa paligid ng kanilang mga sistemang panturo.

**ANO ANG SIR?** Ang SIR ay isang komprehensibong PK-12 na pang-akademiko at ukol sa kakayahang maunawaan ang damdamin na pagsusuri ng mga sistema ng pagtuturo ng distrito at progreso ng mga hinihiling ng estado. [Alamin pa ang tungkol sa SIR at tingnan ang buong SIR Report ng iyong distrito at Maikling Buod.](#)

[VCUSD SIR Report](#)

[Mga Bahagi ng SIR tungkol sa Pagtuturo](#)

Kabuuan ng Aksyon	Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan	Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	Kabuuan ng Nakumpleto
43	7	27	9

KEY		
<span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan	<span style="background-color: #008080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	<span style="background-color: #000080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Kabuuan ng Nakumpleto

- 1 Kultura, Pagkakaugnay at Proseso ng Pagpapalano (6 aksyon)**  
**Layunin:** Mahigpit na pinahalalagan ng distrito ng paaralan ang pagiging kabilang at pagkakaiba-iba. Ang kultura ng distrito ay nagkaisa sa pagsuporta at paghikayat na makibahagi ang bawat mieymbro ng komunidad ng paaralan.

1 Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan	4 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	1 Kabuuan ng Nakumpleto
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------
  
- 2 Curriculum, Pagkatuto, at Suporta (3 aksyon)**  
**Layunin:** Gumagamit ang distrito ng paaralan ng curriculum na alinsunod sa mga pamantayan at komprehensibong sistema ng pag-assess na naaangkop sa kultura at wika para sa mga mag-aaral sa komunidad nito at natutugunan ang mga pangangailangan ng lahat ng mag-aaral.

1 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	2 Kabuuan ng Nakumpleto
------------------------------------	-------------------------
  
- 3 Kasanayan at Mga Estratehiya sa Pagtuturo (3 aksyon)**  
**Layunin:** Nagpatupad ang distrito ng paaralan ng mga paraan ng pagtuturo na batay sa ebidensiya na masusi, alinsunod sa mga pamantayan, kinikilala ang pagkakaiba ng mga kultura, at natutugunan ang mga pangangailangan ng lahat ng mag-aaral.

1 Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan	2 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa
---------------------------------	------------------------------------
  
- 4 Kalusugan at Pagpapaunlad ng Kakayahang Maunawaan ang Damdamin at Pag-uugali (4 aksyon)**  
**Layunin:** Sinusuportahan ng distrito ng paaralan ang kapakanan kaugnay sa kakayahang maunawaan ang damdamin at pag-uugali ng bawat mag-aaral sa pamamagitan ng curriculum, mga partikular na kasanayan at mapagkukunan sa pagtuturo, at sinadyang pagmomodelo ng mga nasa hustong gulang sa komunidad ng paaralan.

3 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	1 Kabuuan ng Nakumpleto
------------------------------------	-------------------------
  
- 5 Pag-assess at Pananagutan (4 aksyon)**  
**Layunin:** Ang distrito ng paaralan ay mayroong magkakaugnay na proseso para masukat at masuri ang data ng mag-aaral, na kinabibilangan ng data sa pang-akademiko, pag-uugali at kakayahang maunawaan ang damdamin na pag-aaral. Ginagamit ang data para suportahan ang pananagutan at patuloy na pagpapahusay.

3 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa	1 Kabuuan ng Nakumpleto
------------------------------------	-------------------------

**6 Pakikibahagi ng Mag-aaral at Pamilya (3 aksyon)**  
**Layunin:** Nagsasagawa ang distrito ng paaralan ng two-way na komunikasyon na nagpapakita ng mga pangangailangan ng mga pamilya sa komunidad na ayon sa kultura at wika. Gumagamit ang distrito ng mga mapagkukunan at aktibidad para isulong ang pamumuno ng mag-aaral at mag-organisa ng aktibong pakikibahagi ng pamilya at komunidad.

1 Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan    2 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa

**7 Mga Pangkat ng Pamumuno sa Pagtuturo na Batay sa Paaralan (3 aksyon)**  
**Layunin:** Ang bawat paaralan sa distrito ay may mga tagapagturo na nakaayos sa Mga Pangkat ng Pamumuno sa Pagtuturo na nakatuon sa propesyonal na pag-aaral at gumagawa ng mga desisyon na tumutugon sa kultura at data, para magdisenyo ng pagtuturo para sa lahat ng mag-aaral.

2 Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan    1 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa

**8 Pang-administratibong Pagtuturo at Pamumuno (2 aksyon)**  
**Layunin:** May mga sistema ang distrito ng paaralan na ginagamit sa buong distrito para suportahan, itaguyod at pahasayin ang nagtutulungang kultura para sa husay ng administrador sa pamamahala at pamumuno sa pagtuturo.

1 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa    1 Kabuuan ng Nakumpleto

**9 Propesyonal na Pag-aaral at Pagtuturo (4 aksyon)**  
**Layunin:** Ang distrito ng paaralan ay mayroong plano ng propesyonal na pag-aaral na batay sa data na nakatuon sa mabisang mga paraan ng pagtuturo na pinahuhusay ang pag-aaral ng mag-aaral na pang-akamediko, kakayahang maunawaan ang damdamin at pag-uugali.

3 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa    1 Kabuuan ng Nakumpleto

**10 Pamamahala at Paggamit ng Data at Mga Sistema ng Impormasyon ng Mag-aaral (4 aksyon)**  
**Layunin:** Mabisang ginagamit ng distrito ng paaralan ang sistema ng impormasyon ng mag-aaral na nagso-store at sumusubaybay sa lahat ng data ng mag-aaral, kasama ang mga grado, pagpasok sa paaralan at disiplina.

2 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa    2 Kabuuan ng Nakumpleto

**11 Kapasidad ng Distrito at Pamumuno (4 aksyon)**  
**Layunin:** Ang distrito ng paaralan ay may istraktura ng organisasyon na maraming antas na tinitiyak na magkatugma ang mga layuning may kaugnayan sa komprehensibong misyon at mithiin ng distrito. Ang bawat miyembro ng paaralan at pamumuno ng distrito ay sinusupportahan sa pagganap ng kanilang tungkulin.

2 Kabuuan ng Hindi pa Nasimulan    2 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa

**12 Suporta sa Pamamahala sa Pagtuturo (3 aksyon)**  
**Layunin:** Malinaw na nagtatag ang namamahalang lupon sa distrito ng paaralan ng mga nakasulat na patakarán, proseso at mga protokol para tumulong sa pagpapatupad ng matibay na mga kasanayan sa pagtuturo at mga pang-edukasyonal na suporta para sa bawat mag-aaral.

3 Kabuuan ng Kasalukuyang Ginagawa