

CURSOS DE POSGRADO SUBVENCIONADOS PARA LÍDERES DOCENTES



INTERVENCION DE LECTURA EN INGLÉS Y ESPAÑOL

Esta oportunidad de aprendizaje profesional subvencionada está diseñada para educadores interesados en convertirse en un maestro líder con experiencia en intervención de lectura que ampliará la disponibilidad y el acceso a la aceleración e intervención en la alfabetización para diversos estudiantes en su distrito o escuela, incluidos los estudiantes aprendices de inglés, estudiantes en programas de lenguaje dual, y estudiantes con discapacidades, incluidos aquellos con dislexia y/o dificultades de procesamiento fonológico.

A través de este programa de dos años, los participantes se convertirán en líderes docentes que pueden capacitar y entrenar a maestros para implementar estrategias integrales de alfabetización en las escuelas, así como intervenciones de grados K-12 para estudiantes con necesidades de lectura, escritura y lenguaje.



EL PROGRAMA INCLUYE

- Colegiatura para 16 unidades de posgrado durante dos semestres (incluye certificación en Reading Recovery/Descubriendo la Lectura)
- Cuotas para la capacitación
- Libros profesionales
- Material de instrucción para estudiantes
- Hasta \$1,600 para cuotas de inscripción y gastos de viaje al Instituto de Líderes Docentes nacional
- Desarrollo profesional en el segundo año del programa



Esta oportunidad subvencionada está diseñada para maestros en asignación especial, maestros de recursos en los distritos, líderes docentes y especialistas en lectura.



CURSOS DE POSGRADO SUBVENCIONADOS PARA LÍDERES DOCENTES



UNIVERSIDAD ASOCIADA: **SAINT MARY'S COLLEGE OF CALIFORNIA**



El Centro Integral de Alfabetización en Saint Mary's College of California sirve como el centro de capacitación de la costa oeste para el desarrollo profesional de los líderes docentes en los Estados Unidos que implementan la práctica de Reading Recovery® en sus aulas. Ellos proporcionan:

- Enfoques efectivos e inclusivos para mejorar la instrucción sobre la alfabetización
- Desarrollo profesional de alta calidad
- Prácticas de instrucción basadas en la investigación que unen una variedad de posturas teóricas
- Sistema de evaluación integral y diagnóstico

SESIONES INFORMATIVAS

Aprenda más sobre el programa subvencionado Project CLEAR y las oportunidades que brinda a través de una sesión informativa. Están disponibles para distritos, oficinas del condado, o consorcios regionales.



ROL DEL DISTRITO ESCOLAR

- Asignar al líder docente en el puesto un mínimo de dos años (un año de capacitación y mínimo un año adicional para desarrollo profesional)
- Garantizar tiempo en el horario semanal del líder docente para impartir lecciones individuales diarias a cuatro estudiantes elegibles.

CÓMO PARTICIPAR

Favor de contactar a Cynthia Craft (cynthia.craft@sdcoe.net) para indicar su interés o agendar una sesión informativa.

- *Las personas que desean aplicar necesitan aprobación de su supervisor, un formulario de compromiso firmado y una solicitud completa.*

El programa Project CLEAR (California Literacy Elevation by Accelerating Reading / Elevación de la Alfabetización en California Acelerando la Lectura) es fundado por la Colaboración de California Para la Excelencia Educativa.

